

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Программа принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 01.09.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
Центр внешкольной работы «Золотой ключик»
_____ Т.А. Рудникова
«01» 09. 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружка
«Букваежки»**

Составитель: педагог дополнительного образования
Кузнецова Нелли Борисовна

Программа рассчитана на 2 года
Возраст детей от 5 лет

Нижний Новгород,
2020 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Букваежки» по содержанию соответствует художественной направленности.

1.2. Новизна дополнительной образовательной программы

Программа кружка «Букваежки» направлена на всестороннее развитие дошкольника в соответствии с новыми требованиями ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта) второго поколения.

1.3. Актуальность дополнительной образовательной программы

21 век - век технического прогресса, который плотно вошёл в нашу жизнь. Глобальная компьютеризация всех сфер деятельности человека, побуждает педагогов пересмотреть методы традиционного образования, заняться новыми технологиями и формами обучения дошкольников и школьников с применением ИКТ (информационно-компьютерных технологий).

В социуме ребёнок находится в потоке интенсивной информации, которая не всегда полезна для восприятия. Существует у дошкольников возраст «почемучек», когда закладывается мировоззрение ребёнка, посредством получаемых ответов на свои вопросы. От полученных ответов зависит становление личности, адаптация в обществе (детский сад, школа). Очень важен тот момент, когда ребёнок окажется на пороге школы. С каким багажом знаний и нравственно-эстетических понятий переступит он этот порог.

1.4. Педагогическая целесообразность

"Детская природа ясно требует наглядности"; "Дитя мыслит формами, образами, красками, звуками, ощущениями вообще, и тот воспитатель напрасно и вредно насилует бы детскую природу, кто захотел бы ее заставить мыслить иначе" – писал Константин Ушинский.

Использование информационно-компьютерных технологий помогает образно и ярко не только овладеть новыми знаниями, но и усвоить морально-нравственные жизненные уроки.

Творчество играет большую роль в жизни ребёнка. Во время занятий с использованием ИКТ, задействованы все сферы восприятия, что позволяет раскрыть дополнительные способности ребёнка, выявить их направленность.

1.5. Цели и задачи программы

Цель: подготовка дошкольников к школе путём познания мира и осознания себя в нём при помощи ИКТ.

Задачи:

1. Формирование положительной мотивации к познанию
2. Достижение определённых базовых знаний, необходимых при поступлении в школу
3. Развитие познавательных процессов, расширение кругозора
4. Формирование элементарных математических представлений
5. Формирование представлений о грамоте и чтении

6. Формирование нравственно-патриотических ценностей в обществе

7. Развитие творческих способностей

8. Психологическая подготовка к школе дошкольников и их родителей

9. Знакомство родителей с образовательными программами в начальной школе в соответствии с ФГОС второго поколения.

1.6. Отличительные особенности данной программы

Каждое занятие построено на демонстрации обширного наглядно-иллюстративного ряда, но это не пассивное разглядывание картинок, а мотивация думать, говорить, анализировать, принимать участие во всех предлагаемых проектах педагога (прежде, чем перейти к следующему слайду, нужно ответить на вопросы, разгадать загадку, придумать, составить, разместить и т.д.)

На каждом занятии обязательны музыкальные паузы (клипы, аудиозаписи), чтобы активизировать двигательную активность, поднять настроение и узнать что-то новое.

Каждое занятие завершается творческой коллективной, групповой или индивидуальной работой. Все работы помещаются на «Стене Познания».

Программа «Букваежки» с применением ИКТ является авторской, разработана на основе многолетнего опыта работы с дошкольниками и младшими школьниками.

1.7 Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Программа рассчитана на обучение детей от 5 лет.

1.8. Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на 2 года обучения.

1.9. Формы и режим занятий

Программа предусматривает 2х часовые занятия 2 раза в неделю в 1-й год обучения во 2-ой год обучения.

1.10. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Готовность ребёнка к школе в соответствии с нормами ФГОС второго поколения.

Активизация речевых и мыслительных способностей.

Умение читать и пересказывать.

Расширение кругозора.

Сплочённость детского коллектива, проявление морально-нравственных устоев.

Реализация творческих способностей.

Создание обучающих дисков «МультиЗнайка – 1», «МультиЗнайка-2» для распространения опыта при подготовке дошкольников к школе с применением ИКТ.

1.11. Формы подведения итогов реализации программы

Итоги реализации программы подводятся по результатам промежуточной диагностики в форме контрольного занятия.

2. Учебный план

№	Наименование раздела	1 год	2 год	ИТОГО по программе
1.	Мир вокруг нас	36	-	36
2.	Чтение	-	36	36
3.	Грамота	36	36	72
4.	Математика	35	35	70
5.	Промежуточная аттестация (в форме контрольного занятия)	1	1	2
ИТОГО:		108	108	216

Учебно-тематический план 1 года обучения

№п/п	Название темы	Количество часов
Мир вокруг нас (36 часов)		
1.	Вводное занятие. Знакомство. Наш город.	1
2.	Наш дом – планета Земля	1
3.	Наша страна – Россия	1
4.	Москва – столица нашей Родины.	1
5.	В гости к осени.	1
6.	Опасности вокруг нас.	1
7.	Почему солнце светит днём, а звёзды ночью.	1
8.	В мире растений.	1
9.	Витамины и здоровье.	1
10.	Что растёт на подоконнике и на клумбе.	1
11.	Дикие и домашние животные.	1
12.	Зоопарк. Красная книга.	1
13.	Здравствуй, зима!	1
14.	Откуда берутся снег и лёд.	1
15.	По новогодней карте.	1
16.	Рождество Христово.	1
17.	Зимовье зверей.	1
18.	Птицы наши друзья.	1
19.	В суровом северном краю.	1
20.	Под жарким солнцем Африки.	1
21.	День святого Валентина.	1
22.	Секреты старого замка.	1
23.	Там, где восходит солнце.	1
24.	Откуда берутся мёд и шоколад.	1
25.	Как путешествует письмо.	1
26.	Здравствуй, весна!	1

27.	Все профессии важны.	1
28.	Ж.З.Л. Пётр Ильич Чайковский.	1
29.	Ж.З.Л. Детские писатели.	1
30.	Моя семья – моё богатство.	1
31.	Подводные обитатели.	1
32.	Обитатели луга.	1
33.	День Победы.	1
34.	Маленькие волшебники земли Нижегородской.	1
35.	Скоро лето!	1
36.	Прощай, МультИЗнайка! Заключительное занятие.	1
Грамота (36 часов)		
1.	Введение. Путешествие в страну звуков и букв.	1
2.	Звук и буква А.	1
3.	Звук и буква У.	1
4.	Звук и буква О.	1
5.	Звук и буква М.	1
6.	Звук и буква С.	1
7.	Звук и буква Х.	1
8.	Звук и буква Р.	1
9.	Звук и буква Ш.	1
10.	Звук и буква Ы.	1
11.	Звук и буква Л.	1
12.	Звук и буква Н.	1
13.	Звук и буква К.	1
14.	Звук и буква Т.	1
15.	Звук и буква И.	1
16.	Звук и буква П.	1
17.	Звук и буква З.	1
18.	Звук и буква Й.	1
19.	Звук и буква Г.	1
20.	Звук и буква В.	1
21.	Звук и буква Д.	1
22.	Звук и буква Б.	1
23.	Звук и буква Ж.	1
24.	Звук и буква Я.	1
25.	Звук и буква Е.	1
26.	Звук и буква Ё.	1
27.	Звук и буква Ю.	1
28.	Звук и буква Э.	1
29.	Звук и буква Ч.	1
30.	Звук и буква Ц. материала.	1
31.	Закрепление пройденного материала.	1
32.	Звук и буква Ф.	1

33.	Звук и буква Щ.	1
34.	Твёрдый и мягкий знаки.	1
35.	Гласные и согласные звуки.	1
36.	Повторение – мать учения.	1
	Математика (36 часов)	
1.	Вводное занятие. Путешествие в страну Математику.	1
2.	Число 1. Свойства предметов.	1
3.	Один, много. Признаки предметов.	1
4.	Ориентация в пространстве.	1
5.	Понятия «больше», «меньше», «поровну».	1
6.	Число и цифра 2. Состав числа 2.	1
7.	Сравнение предметов. Увеличение, уменьшение на 1.	1
8.	Геометрические фигуры. Знаки: плюс, минус, равно.	1
9.	Число и цифра 3.	1
10.	Состав чисел 2, 3. Счёт.	1
11.	Ориентация во времени. Прямой и обратный счёт.	1
12.	Число и цифра 4.	1
13.	Состав числа 4. Увеличение и уменьшение на 1.	1
14.	Сравнение величин. Закономерность.	1
15.	Число и цифра 5.	1
16.	Состав числа 5. Порядковый и обратный счёт.	1
17.	Время. Решение примеров.	1
18.	Состав чисел 2-5.	1
19.	Знаки «больше», «меньше».	1
20.	Число и цифра 6.	1
21.	Состав числа 6. Составление задач.	1
22.	Решение примеров и задач.	1
23.	Число и цифра 7. Решение примеров.	1
24.	Состав числа 7. Составление задач.	1
25.	Число и цифра 8. Решение примеров.	1
26.	Состав числа 8. Составление и решение задач.	1
27.	Состав чисел. Увеличение и уменьшение чисел.	1
28.	Число и цифра 9.	1
29.	Состав числа 9.	1
30.	Решение задачи и примеров.	1
31.	Число и цифра 10.	1
32.	Состав числа 10. Ориентация в пространстве.	1
33.	Деление целого на части.	1
34.	Логические задачи.	1
35.	Закрепление пройденного материала. Решение задач и примеров.	1
36.	Заключительное занятие. «Путешествие с препятствиями».	1

Всего	108
--------------	------------

**Учебно-тематический план
2 года обучения**

№п/п	Название темы	Количество часов
	Чтение (36 часов)	
1.	Введение. Здравствуй, азбука. Буквы А, У, О. Стр. 4-6.	1
2.	Буквы М, С. Стр.7-15.	1
3.	Буква Х. Читаем слитно. Стр.17-19.	1
4.	Буква Р. Стр. 20-21.	1
5.	Буква Ш. Буквы С-Ш. Стр. 22-23.	1
6.	Буква Ы. составление слов и слогов. Стр. 24.	1
7.	Буква Л. Стр. 25-27.	1
8.	Буква Н. Стр. 28-30.	1
9.	Буква К. Стр.31-32.	1
10.	Буква Т. Стр. 33.	1
11.	Буква И. стр. 34-36.	1
12.	Буква П. Стр.37-38.	1
13.	Буква З. стр.39.	1
14.	Буквы З-С. Читаем, пересказываем. Стр.40-41.	1
15.	Буква Й. Стр.42.	1
16.	Буквы Й-И. Читаем, пересказываем. Стр.43-44.	1
17.	Буква Г. Стр. 45. Читаем. Пересказываем.	1
18.	Буквы Г-К. Рассказ. Стр. 46.	1
19.	Буква В. Стр. 47-48.	1
20.	Читаем, пересказываем. Стр. 49-50.	1
21.	Буква Д. Буквы Д-Т. Стр. 51-52.	1
22.	Буква Б. Стр. 53-54.	1
23.	Буквы Б-П. Стр.55-57.	1
24.	Буква Ж. Буквы Ж-З. Стр.58-60.	1
25.	Буква Е. Стр. 61-63. Текст.	1
26.	Мягкий знак. Стр. 64-67.	1
27.	Буква Я. Стр. 68-69.	1
28.	Как хорошо уметь читать! Стр.70-71.	1
29.	Буква Ю. Стр.72-73.	1
30.	Буква Ё. Стр.74-79.	1
31.	Буква Ч. Буквы Ч-С-Ш. Стр.80-83.	1
32.	Буква Э. стр.84. Читаем сказки.	1
33.	Буква Ц. Буквы Ц-Ч, Ц-С. Стр. 85-87.	1
34.	Буква Ф. Стр. 88-89.	1
35.	Буква Щ. Стр. 90-92.	1

36.	Твёрдый знак. Прощай, Азбука!	1
	Грамота (36 часов)	
1.	Вводное занятие. Наша речь.	1
2.	Предложение. Письменная и устная речь.	1
3.	Предложение. Связь слов в предложении. Графика.	1
4.	Предложение. Заглавная буква и точка в предложении.	1
5.	Предложение. Знаки в конце предложения. Интонация.	1
6.	Слог. Деление слов на слоги.	
7.	Слоги. Графическое обозначение слова.	1
8.	Ударение. Ударный и безударный слоги.	1
9.	Повторение. Ударение. Графическое изображение слов.	1
10.	Звуки и буквы. Мягкие и твёрдые согласные. Дом для букв.	1
11.	Звуки и буквы. Мягкие и твёрдые согласные.	1
12.	Алфавит.	1
13.	Алфавит. Звуки и буквы.	1
14.	Гласные звуки и буквы.	1
15.	Ударные и безударные гласные. Деление слов на слоги.	1
16.	Согласные звуки и буквы.	1
17.	Повторение. Гласные и согласные звуки и буквы.	1
18.	Мягкие твёрдые согласные.	1
19.	Звонкие и глухие согласные. Парные согласные.	1
20.	Повторение. Парные согласные. Звонкие и глухие согласные.	1
21.	Звуковой анализ слова.	1
22.	Звуковой анализ слова. Деление слов на слоги. Ударение.	1
23.	Звуковой анализ слова. Классификация согласных.	1
24.	Слова, которые называют предметы.	1
25.	Слова, которые отвечают на вопрос кто? что?	1
26.	Слова, которые обозначают действия предметов.	1
27.	Слова, которые называют предметы и действия.	1
28.	Слова, которые называют признаки предметов.	1
29.	Слова, которые называют предметы, признаки и действия предметов.	1
30.	Слова, которые называют предметы, признаки и действия предметов.	1
31.	Слова, близкие по смыслу.	1
32.	Слова, противоположные по смыслу.	1
33.	Устойчивые сочетания слов.	1
34.	Повторение. Сочетания, слова близкие и	1

	противоположные по смыслу.	
35.	Повторение. Сочетания, слова близкие и противоположные по смыслу.	1
36.	Повторение – мать учения. Проверь себя!	1
	Математика (36 часов)	
1.	Введение. Мониторинг знаний в области элементарных математических представлений.	1
2.	Числа и цифры от 1 до 10. Знаки «больше», «меньше».	1
3.	Знаки равно, неравно, плюс, минус. Задачи, ориентация на листе. Состав чисел 2,3.	1
4.	Счёт по образцу и названому числу. Геометрические фигуры. Ориентация во времени. Состав чисел 4,5.	1
5.	Знаки равно, неравно, плюс, минус. Соотношение количества и цифры. Логические задачи. Состав числа 6.	1
6.	Математические загадки. Ориентировка во времени. Состав числа 7.	1
7.	Дни недели. Логические задачи. Ориентация в пространстве.	1
8.	Порядковый и обратный счёт.	1
9.	Арифметические задачи. Величина. Решение примеров. Состав числа 8.	1
10.	Состав чисел. Решение логических задач. Решение примеров.	1
11.	Цифры от одного до 10. Число и цифра 11. Ориентация во времени.	1
12.	Состав чисел. Геометрические фигуры. Логические задачи.	1
13.	Число и цифра 12. Решение задач и примеров.	1
14.	Отношения между числами. Состав чисел. Логические задачи.	1
15.	Число и цифра 13. Решение задачи и примеров.	1
16.	Математические знаки. Соотношение величин. Решение задачи примеров.	1
17.	Число и цифра 14. Ориентация во времени.	1
18.	Закрепление пройденного материала. Образование чисел.	1
19.	Счёт по образцу и названому числу. Состав чисел.	1
20.	Число и цифра 15. Соответствие количества предметов с цифрой.	1
21.	Числа от 1 до 15. Логические задачи, примеры.	1
22.	Число и цифра 16. Состав чисел. Примеры.	1
23.	Закрепление пройденного материала. Математические загадки.	1

24.	Решение примеров и задач. Счёт по образцу и названому числу.	1
25.	Число и цифра 17. Состав чисел. Логические задачи.	1
26.	Образование и состав чисел. Решение примеров.	1
27.	Число и цифра 18. Логические задачи. Геометрические фигуры.	1
28.	Решение задач и примеров. Ориентация в пространстве.	1
29.	Число и цифра 19. Состав чисел, величина. Логические задачи.	1
30.	Число и цифра 19. Геометрические фигуры. Логические задачи.	1
31.	Число и цифра 20. Состав чисел.	1
32.	Закрепление пройденного материала. Счёт.	1
33.	Счёт в пределах 20 в прямом и обратном порядке. Решение примеров.	1
34.	Закрепление пройденного материала. Решение логических задач.	1
35.	Закрепление пройденного материала. Решение примеров.	1
36.	Что мы делали расскажем, что учили мы – покажем.	1
Всего		108

4. Рабочая программа курса Содержание программы 1 и 2-й год обучения

Программа «Букваежки» включает в себя четыре основных раздела.

1. Мир вокруг нас (элементы гражданского образования и познания себя в этом мире).

Цели и задачи:

- Расширять представление об окружающем мире.
- Познакомить с разнообразием флоры и фауны.
- Дать понятие о времени и пространстве, познакомить с известными праздниками России.
- На конкретных примерах и тематических презентациях прививать чувство ответственности и патриотизма.

2. Чтение.

Цели и задачи:

- Реализовать умение читать и пересказывать небольшие тексты.
- Выделять предложения в тексте.
- Выделять слова в тексте, делить слова на слоги. Определять ударный и безударный слоги.
- Определять гласные и согласные буквы и звуки, давать им характеристику.

Обучение грамоте «Алфавит за 33 урока с весёлыми переменками» (знакомство с русским алфавитом, звуки и буквы в нашей речи).

Цели и задачи:

- Познакомить детей с буквами русского алфавита в игровой форме;
- Учить соотносить печатный знак и звук;
- Обучать звуковому восприятию и анализу слова;
- Учить выделять гласные и согласные буквы в начале, в середине и конце слова.
- Учить анализировать, обобщать информацию, делать выводы, наблюдать.
- Уметь писать печатными буквами слова в один два слога.
- Активизировать и расширять речевые умения.

3. Грамота.

Цели и задачи:

- Писать печатными буквами по образцу и под диктовку учителя.
- Различать слова, отвечающие на вопрос кто? что?
- Различать слова, которые обозначают, предмет, действие предмета, признак предмета и подбирать соответствующий вопрос.
- Различать предложения по интонации.

* Грамота и чтение – это интегрированные занятия, поэтому цели и задачи у них могут быть общими.

4. Математика (формирование элементарных математических представлений).

Цели и задачи:

- Формирование простейших математических представлений, счёт в пределах 10, решение и составление задач и примеров.
- Введение в активную речь простейших математических терминов.
- Развитие у детей основ конструирования.
- Развитие логических способностей.
- Развитие зрительной и слуховой памяти.
- Формирование образного мышления.
- Формирование умения анализировать, сравнивать, обобщать, группировать.

Цели и задачи:

- Умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.
- Знать порядок образования чисел, их состав в пределах 1-20.
- Составлять и решать примеры и задачи.
- Находить неизвестное число, знак.
- Дать элементарные представления в области геометрии.
- Формирование умения анализировать, сравнивать, обобщать, группировать.

5. Оценочные материалы (диагностика и мониторинг)

Промежуточная аттестация учащихся проводится с периодичностью 2 раза в год (по окончании полугодия в декабре и мае).

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования по соответствующей образовательной программе в форме зачета. Оценка (зачет, незачет) заносится в «Журнал учета работы педагога дополнительного образования».

По итогам промежуточной аттестации учащихся педагог дополнительного образования оформляет справку в следующей форме:

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по результату освоения учащимися программы кружка «Букваежки»
1-й год обучения**

Ф.И. ребёнка	Критерии оценки					Итог
	Умение слушать и слышать	Умение выполнять задание аккуратно	Умение выполнять по образцу	Умение сравнивать	Умение выполнять самостоятельно	

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по результату освоения учащимися программы кружка «Букваежки»
2-й год обучения**

Ф.И. ребёнка	Критерии оценки					Итог
	Умение слушать и слышать	Умение выполнять задание аккуратно	Умение выполнять по образцу	Умение сравнивать	Умение выполнять самостоятельно	

6. Методическое обеспечение программы

Каждое занятие (мероприятие) проводится при наличии:

- тематической презентации в электронном виде, которая предлагает алгоритм занятия (мероприятия) и содержит весь наглядно иллюстративный ряд для подачи нового материала, закрепления предыдущих тем;
- тематического клипа, аудиозаписи;
- раздаточного материала, соответствующей тематики;
- дидактического материала;
- компьютера, мультимедиа проектора;

7. Список литературы

7.1. Список литературы для педагогов

1. Методическое пособие «Гражданское образование» 2008, НИРО. Авторы С.К. Тивикова, Н.Н. Деменева, Н.Ю. Яшина.
2. Методическая разработка «Готовимся к школе». Автор Л.Б. Дерягина. СПб.: издательский Дом «Литера».
3. Методическая разработка «Элементарные математические понятия». Автор С.А. Верясова.
4. «Использование ММС в обучение и воспитание дошкольников и младших школьников», 2009. НИРО. Авторы НН. Деменева, Э.Е. Кузнецова.
5. Азбука Н.С. Жуковой. Издательство Эксмо. 2012.
6. Учебное пособие «Обучение грамоте». О.В. Чистякова. Из-во «Литера». С-Петербург. 2010.
7. Методическое пособие «Знакомство с математикой». О.Крылова. Л.Самсонова. Издательство «Экзамен» 2010.

7.2. Список литературы для учащихся

1. Математические ступеньки. Е.Колесникова. Творческий центр «Сфера». 2011.
2. Сайты: <http://viki.rdf.ru/>, <http://www.proshkolu.ru/user/vadenok>, <http://filippok.tomsk.ru/index.php/nashi-programmy/>.