

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Программа принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 01.09.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
Центр внешкольной работы «Золотой ключик»
_____ Т.А. Рудникова
«01» 09. 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружка
«Эрудит»**

Составитель: педагог дополнительного образования
Семенова Ия Викторовна

Программа рассчитана на 1 год
Возраст детей от 5 лет

Нижний Новгород,
2020 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Эрудит» по содержанию соответствует художественной направленности.

1.2. Новизна дополнительной образовательной программы

В соответствии со статьей 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества. Программа «Эрудит» направлена на всестороннее развитие дошкольника в соответствии с новыми требованиями ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта) второго поколения.

1.3. Актуальность дополнительной образовательной программы

21 век - век технического прогресса, который плотно вошёл в нашу жизнь. Глобальная компьютеризация всех сфер деятельности человека, побуждает педагогов пересмотреть методы традиционного образования, заняться новыми технологиями и формами обучения дошкольников и школьников с применением ИКТ (информационно-компьютерных технологий).

В социуме ребёнок находится в потоке интенсивной информации, которая не всегда полезна для восприятия. Существует у дошкольников возраст «почемучек», когда закладывается мировоззрение ребёнка, посредством получаемых ответов на свои вопросы. От полученных ответов зависит становление личности, адаптация в обществе (детский сад, школа). Очень важен тот момент, когда ребёнок окажется на пороге школы. С каким багажом знаний и нравственно-эстетических понятий переступит он этот порог.

1.4. Педагогическая целесообразность

"Детская природа ясно требует наглядности"; "Дитя мыслит формами, образами, красками, звуками, ощущениями вообще, и тот воспитатель напрасно и вредно насилует бы детскую природу, кто захотел бы ее заставить мыслить иначе" – писал Константин Ушинский.

Использование информационно-компьютерных технологий помогает образно и ярко не только овладеть новыми знаниями, но и усвоить морально-нравственные жизненные уроки.

Творчество играет большую роль в жизни ребёнка. Во время занятий с использованием ИКТ, задействованы все сферы восприятия, что позволяет раскрыть дополнительные способности ребёнка, выявить их направленность.

1.5. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование ценностного отношения обучаемых к знаниям, развитие их любознательности, повышение их познавательной мотивации, приобретение опыта социальной деятельности.

Задачи программы :

–способствовать расширению кругозора;

- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

1.6. Отличительные особенности данной программы

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

В основе заданий, которые предлагаются детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют и т.д. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

1.7 Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Программа рассчитана на обучение детей от 5 лет.

1.8. Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

1.9. Формы и режим занятий

Программа предусматривает 2х часовые занятия 2 раза в неделю в 1-й год обучения во 2-ой год обучения.

1.10.Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Предполагаемые результаты:

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации;
- развитие коммуникативной компетентности детей.

1.11.Формы подведения итогов реализации программы

Итоги реализации программы подводятся по результатам промежуточной диагностики в форме контрольного занятия.

2. Учебный план

№	Наименование раздела	1 год	ИТОГО по программе
1.	Мир вокруг нас	20	20
2.	Развивающие игры	44	44
3.	Математика	43	43
4.	Промежуточная аттестация (в форме контрольного занятия)	1	1
ИТОГО:		108	108

Учебно-тематический план 1 года обучения




№	Тема занятия	Теория	Практика	Общее количество часов
1.	Вводное занятие. Введение в программу.	1	1	2
2.	Знакомство с окружающим миром	1	1	2
3.	Животный мир	1	1	2
4.	Растения	1	1	2
5.	Живая и неживая природа	1	1	2
6.	Изменения в природе	1	1	2
7.	Логические цепочки		2	2
8.	Правила поведения в природе	1	1	2
9.	Экскурсия в природу		2	2
10.	Викторина «Хитрости природы»		2	2
11.	Детские поэты	1	1	2
12.	Выразительное чтение стихов		2	2
13.	Викторина «Знакомые строчки»		2	2
14.	Детские писатели	1	1	2
15.	Чтение и инсценировка детских произведений		2	2
16.	Упражнения и игры на развитие памяти		2	2
17.	Конкурс чтецов		2	2
18.	Викторина «Знакомые герои»		2	2
19.	Русское народное творчество /потешки, скороговорки/		2	2
20.	Русское народное творчество /пословицы, поговорки/		2	2
21.	Упражнения и игры на развитие памяти		2	2
22.	Слова-перевертыши	1	1	2

23.	Прямой и переносный смысл речи	1	1	2
24.	Интеллектуальная игра «Умники»		2	2
25.	Знакомство с загадками. Виды загадок.	1	1	2
26.	Загадки-шарады	1	1	2
27.	Языковые логические загадки	1	1	2
28.	Конкурс смекалистых		2	2
29.	Математические логические загадки	1	1	2
30.	Русские народные сказки		2	2
31.	Инсценировка отрывков из сказки «Теремок», «Колобок»		2	2
32.	Знакомство с детскими поэтами		2	2
33.	Разучивание стихов А.Барто		2	2
34.	Конкурс стихов		2	2
35.	Задачи-шутки	1	1	2
36.	Математические загадки		2	2
37.	Логические цепочки		2	2
38.	Знакомство с ребусами	1	1	2
39.	Виды ребусов	1	1	2
40.	Знакомство с детскими энциклопедиями	1	1	2
41.	Знакомство с Красной книгой		2	2
42.	Интеллектуальные игры		2	2
43.	Игры на развитие памяти, мышления		2	2
44.	Анаграммы	1	1	2
45.	Языковые цепочки		2	2
46.	Цифровые цепочки	1	1	2
47.	Веселая арифметика		2	2
48.	Волшебный квадрат		2	2
49.	Умные буквы		2	2
50.	Шиворот-навыворот		2	2
51.	Магазин головоломок		2	2
52.	Развивающие настольные игры		2	2
53.	Повторение		2	2
54.	Конкурс смекалистых		2	2
	Итого:	21	87	108

3. Календарный учебный график

Год обучения	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август					Всего учебных часов/ недель
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
1 год обучения	01.09 – 06.09	07.09 – 13.09	14.09 – 20.09	21.09 – 27.09	28.09 – 04.10	05.10 – 11.10	12.10 – 18.10	19.10 – 25.10	26.10 – 01.11	02.11 – 08.11	09.11 – 15.11	16.11 – 22.11	23.11 – 29.11	30.11 – 06.12	07.12 – 13.12	14.12 – 20.12	21.12 – 27.12	28.12 – 03.01	04.01 – 10.01	11.01 – 17.01	18.01 – 24.01	25.01 – 31.01	01.02 – 07.02	08.02 – 14.02	15.02 – 21.02	22.02 – 28.02	01.03 – 07.03	08.03 – 14.03	15.03 – 21.03	22.03 – 28.03	29.03 – 04.04	05.04 – 11.04	12.04 – 18.04	19.04 – 25.04	26.04 – 02.05	03.05 – 09.05	10.05 – 17.05	17.05 – 23.05	24.05 – 30.05	31.05 – 06.06	07.06 – 13.06	14.06 – 20.06	21.06 – 27.06	28.06 – 04.07	05.07 – 11.07	12.07 – 18.07	19.07 – 25.07	26.07 – 01.08	02.08 – 08.08	09.08 – 15.08	16.08 – 22.08	23.08 – 29.08	108/36								

Условные обозначения:

-  Каникулярный период
-  Промежуточная аттестация
-  Ведение занятий

4. Рабочая программа курса

Содержание

Основные виды деятельности:

- знакомство с окружающим миром;
- развитие речи;
- решение логических задач по разным отраслям знаний;
- работа с различными источниками информации;
- составление собственных логических задач, ребусов, головоломок.

Темы программы:

1. Знакомство с окружающим миром, с изменениями в природе.
2. Детские поэты и писатели.
3. Языковые логические задачи.
4. Прямой и переносный смысл речевых оборотов.
5. Математические логические задачи.
6. Логические задачи на применение общих знаний.

Метапредметными результатами изучения курса «Эрудит» являются формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

1. Совместно с педагогом обнаруживать и формулировать учебную проблему.
2. Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
3. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с педагогом.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
2. Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
3. Добывать новые знания.
4. Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные УУД:

1. Слушать и понимать речь других.
2. Вступать в беседу на занятии, соблюдать правила диалога.
3. Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
4. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

5. Оценочные материалы (диагностика и мониторинг)

Промежуточная аттестация учащихся проводится с периодичностью 2 раза в год (по окончании полугодия в декабре и мае).

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования по соответствующей образовательной программе в форме зачета. Оценка (зачет, незачет) заносится в «Журнал учета работы педагога дополнительного образования».

По итогам промежуточной аттестации учащихся педагог дополнительного образования оформляет справку в следующей форме:

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ по результату освоения учащимися программы кружка «Эрудит» 1-й год обучения

Ф.И. ребёнка	Критерии оценки					Итог
	знание окружающего мира	развитие речи, памяти, мышления	умения инсценировать и выразительно исполнять произведения	знание детских писателей и поэтов	умение отгадывать загадки, ребусы, выполнять логические задания	

6. Методическое обеспечение программы

Каждое занятие (мероприятие) проводится при наличии:

- тематической презентации в электронном виде, которая предлагает алгоритм занятия (мероприятия) и содержит весь наглядно иллюстративный ряд для подачи нового материала, закрепления предыдущих тем;
- тематического клипа, аудиозаписи;
- раздаточного материала, соответствующей тематики;
- дидактического материала;
- компьютера, мультимедиа проектора;

7. Список литературы

7.1. Список литературы для педагогов

1. Г. Александрова «Занимательный русский язык» (серия «Нескучный учебник»), Тригон, Санкт-Петербург, 1998
2. Г. Бакулина «Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка» М, Владос, 1999
3. М. Бесова «Познавательные игры для младших школьников» Ярославль, 2004
4. Г.И. Василенко «Дни наук в начальной школе», Волгоград, 2006
5. Э. Вартанян «Крылатые слова», М, Астрель, 2001
6. В. Волина «Откуда пришли слова», М, Аст-прес, 1996
7. В. Волина «Праздник букваря», М, 1995
8. В. Волина «Праздник числа» М, 1993
9. Д.В. Григорьев «Внеурочная деятельность школьников», Москва, 2011
10. Д.В. Григорьев «Программы внеурочной деятельности», Москва, 2011
11. Н.В. Лободина «Предметные олимпиады. 1 класс
12. Н.В. Лободина «Олимпиадные задания. Технология, ИЗО, ОБЖ», Волгоград, 2010
13. Л. Мищенко «25 развивающих занятий с первоклассниками» Ярославль, 2005
14. Л. Мищенко «25 развивающих занятий со второклассниками» Ярославль, 2006
15. А.О. Орг «Олимпиады по предмету ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 2 класс, Москва, 2012

7.2. Список литературы для учащихся

1. Ю. Гурин «Сказочные кроссворды для детей» Санкт-Петербург, Кристалл, 2000
2. Г. Коненкина «Книга игр для детей», Москва, 2003
3. Т. Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике» М, 1989
4. Л.М. Лихтарников «Занимательные логические задачи», Санкт-Петербург, 1996