

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Программа принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 01.09.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
Центр внешкольной работы «Золотой ключик»
_____ Т.А. Рудникова
«01» 09. 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
экологического объединения
«Друзья природы»**

Составитель: педагог дополнительного образования
Ширяева Марина Юрьевна

Программа рассчитана на 1 год
Возраст детей от 6 лет

Нижний Новгород,
2020 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа экологического объединения «Друзья природы» имеет эколого-биологическую **направленность** и основными направлениями её является создание условий для формирования экологической культуры, получение экологического образования.

1.2. Новизна дополнительной образовательной программы

Новизна заключается в применении современных информационных технологий: построение занятия в виде презентаций, показ видеофильмов по тематике занятий, что позволяет более наглядно излагать материал, эффективнее привлекать внимание к теме занятия.

1.3. Актуальность дополнительной образовательной программы

Актуальная проблема современного образования - обучение детей бережному отношению к своему здоровью – гармонично волилась в тематику программы в виде занятий о сне, настроении, вредных привычках.

1.4. Педагогическая целесообразность

Одним из направлений для решения экологической проблемы, может быть в перспективе – самым важным из всех, является формирование в обществе экологического сознания, понимания людьми природы, как другого живого существа, над которым нельзя властвовать без ущерба для него и для себя. Экологическое обучение и воспитание должно быть поставлено на государственный уровень и проводиться с раннего детства.

1.5. Цели и задачи программы

Цель: Формирование общей культуры учащихся

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить учащихся с предметом изучения экологии, явлениях и взаимодействии живой и неживой природы, с многообразием представителей флоры и фауны Нижегородской области, с редкими и исчезающими видами и причинами их исчезновения;

Развивающие:

- развития социально-активной личности;

Воспитательные:

- умения работать в коллективе

1.6. Отличительные особенности данной программы

Отличительной особенностью данной программы является экологическое образование городских детей младшего школьного возраста комбинированное с просвещением здорового образа жизни. Курс изучаемого материала разбит на разделы, охватывающие в течение года разные темы изучения экологии: неживая природа, животные, растения, птицы, человек, катастрофы и др.

1.7 Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Возраст детей с 6 лет.

Занятия проводятся в разновозрастных группах с переменным составом обучающихся. Прием осуществляется в течение всего учебного года без специального отбора, при наличии свободных мест.

1.8. Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Основополагающий, общекультурный уровень освоения программы позволяет подготовить учащихся для дальнейшего обучения биологии и экологии.

1.9. Формы и режим занятий

Занятия в объединении могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом.

Наиболее применяемые виды занятий это:

- беседа
- занятие практической работы
- занятие самостоятельной работы.
- комбинированное занятие

Режим занятий

Два занятия по 45 минут с перерывом 10 минут – два раза в неделю.

1.10. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Теория:

- Что такое экология
- Правила поведения в клубе и на экскурсиях.
- Понятие об объектах, явлениях и взаимодействиях живой и неживой природы.

- Правила подкормки птиц зимой

Умения и навыки:

- Бережно обращаться с животными объектами
- Взаимодействовать с другими людьми.
- Понимать ценность своего здоровья.

Применяются следующие формы оценки результативности: входной контроль – в начале года обучения; промежуточный контроль – после каждого полугодия (декабрь и май- месяц). Кроме того используются следующие методы подведения итогов: контрольные задания, викторина, устный опрос.

1.11. Формы подведения итогов реализации программы

Итоги реализации программы подводятся по результатам промежуточной диагностики в форме контрольного занятия.

В течение года предусматривается участие в акциях, конкурсах разного уровня. В декабре и мае проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме «зачет» и «незачет», результаты которой заносятся в журнал ПДО.

2. Учебный план

№	Наименование раздела	1 год	ИТОГО по программе
1.	Введение в экологию	40	40
2.	Основные вопросы экологии	102	102
3.	Промежуточная аттестация (в форме контрольного занятия)	2	2
ИТОГО:		144	144

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности. План работы на год	2	2	
2	Введение в экологию. Основные понятия. Экологическая азбука. Экскурсия	2	2	
	Свободная тема.	4		4
3	Живая и неживая природа			
	"Вода - это жизнь, а жизнь - это вода".	4	2	2
	Природа осени.	4	2	2
	Дни наблюдения птиц. Акция.	4	2	2
	Неделя защиты животных. Акция	4	2	2
	Земля	4	2	2
	Экологический абонемент.	4	2	2
	Солнце	4	2	2
	Свободная тема.	4	2	2
4	Экология человека			
	Поведение в Центре ДОД. Я ученик	2	1	1
	Эмоции. Чувства и поступки	2	1	1
5	Экология животных			
	Животные "нахлебники" и "квартиранты"	4	2	2
	Взаимовыгодные отношения. Коммунальные квартиры	4	2	2
	Экологический абонемент.	4	2	2
	Хищники и жертвы	2	1	1
	Животные Нижегородской области. Необычные	2	1	1

	животные			
	Животные в истории моей семьи	2	1	1
	Свободная тема.	4	2	2
	Экологический абонемент.	4	2	2
6	Экология птиц			
	Как помочь птицам зимой. Птицы Нижегородской области	4	2	2
	Взаимодействие между родителями и детёнышами	4	2	2
	Встреча будущих родителей	4	2	2
	Свободная тема. Экскурсия	4	2	2
7	Красная книга			
	Почему некоторые животные становятся редкими	4	2	2
8	Экология человека			
	Внимание. Сон.	2	1	1
	Экологический абонемент.	4	2	2
	Воля	2	1	1
	Свободная тема.	4	2	2
9	Экологические катастрофы			
	Почему исчезли динозавры	2	1	1
	Ядерная война. Трагедия Хиросимы и Нагасаки	4	2	2
	Экологический абонемент.	4	2	2
10	Экология растений			
	Необычные растения. Растения красной книги	4	2	2
	Свет в жизни растений	4	2	2
	Вода в жизни растений	2	1	1
	Экологический абонемент.	4	2	2
	Свободная тема.	4	2	2
11	Экология насекомых и земноводных			
	Бабочки	4	2	2
	"Царевна - лягушка", областной конкурс.	4	2	2
12	Итоговые темы			
	Царь ли природы человек?	2	1	1
	Экологический абонемент.	4	2	2
	Итого:	144	74	70

4. Рабочая программа курса

Содержание программы

Вводное занятие включает в себя знакомство с детьми, инструктаж по технике пожарной безопасности, правилах поведения в клубе и на экскурсиях, обсуждение плана работы на год.

Введение в экологию предполагает представление элементарных понятий о предмете изучения экологии, её целях и задачах. В форме игры даются некоторые экологические понятия.

Живая и неживая природа позволяет увидеть на экскурсиях на реки, в лес красоту природы, обсудить значимость элементов неживой природы (вода, земля солнце) для живого. Участие в акциях «Неделя защиты животных» и «Дни наблюдения птиц», получение представлений о значимости этих процессов.

Экология человека здесь определяет допустимое и недопустимое поведение ребёнка в объединении или иной общественной организации. Определение понятий эмоция, чувство, поступок, внимание, сон, воля, их значимость в жизни человека и управление ими. Занятия в форме игры.

Экология животных описывает отношения между животными различных видов, многообразие животного мира. На занятиях кроме игры предполагается работа с текстами или картинками.

Экология птиц описывает взаимоотношения между животными одного вида, многообразие птиц, необходимость подкормки птиц зимой и её особенности.

Красная книга знакомит с исчезающими видами, причинами и профилактикой их исчезновения.

Экологические катастрофы знакомит детей с существовавшими в далёком прошлом и в настоящее время экологическими катастрофами, причинами их возникновения, развития и преодоления негативных последствий.

Экология растений предлагает знания о многообразии растений, о значении света и воды в их жизни.

Экология насекомых и земноводных описывает многообразие и особенности жизни бабочек, лягушек, значение лягушек в природе и для человека, что меняет негативное отношение к ней, а участие в конкурсе позволяет самостоятельно изучить мир лягушки и представить свои открытия и наблюдения на конкурс.

Итоговые темы позволяют определить истинное место человека в природе и его действия, зафиксировать своё бережное отношение к окружающему миру.

5. Оценочные материалы (диагностика и мониторинг)

Промежуточная аттестация учащихся проводится с периодичностью 2 раза в год (по окончании полугодия в декабре и мае).

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования по соответствующей образовательной программе в форме зачета. Оценка (зачет, незачет) заносится в «Журнал учета работы педагога дополнительного образования».

По итогам промежуточной аттестации учащихся педагог дополнительного образования оформляет справку в следующей форме:

**Промежуточная аттестация
по результатам освоения обучающимися образовательной программы
Экологического объединения «Друзья природы»
за I полугодие 1 год обучения**

	Ф.И. ребёнка	Критерии оценки							
		Вода	Природа осени	Дни наблюдения птиц	Неделя защиты животных	Земля	Солнце	Животные «нахлебники» и «квартиранты»	Зачёт

6. Методическое обеспечение программы

Темы программы	Форма занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма Подведения итогов
Вводное занятие	Вводное занятие	Беседа Инструктаж	Специальная литература		Опрос
Введение в экологию.	Беседа	Объяснение Наглядные материалы	Книги Наглядные пособия		Викторина
Живая и неживая природа	Беседа Комбинированное занятие Занятие-игра Занятие практической работы	Объяснение Рассказ Изложение Наблюдение Наглядные демонстрац. материалы	Книги Журналы Карточки карандаши альбомы гуашь		Викторина Рисунки Участие в акциях
Экология человека	Беседа Комбинированное занятие	Рассказ Объяснение Беседа	Книги Настольные игры		Конкурсная программа
Экология животных	Беседа Комбинированное занятие Занятие-игра	Рассказ Объяснение Изложение Беседа Игра Наглядные демонстрац. материалы	Книги Карточки Настольные Игры Видео-материал	Видео-Магнитофон, видеокассеты	Викторина Выполнение творческой работы Участие в акциях
Экология птиц	Беседа Комбинированное занятие Занятие-игра Экскурсия	Рассказ Объяснение Наблюдение Изложение Беседа Игра Наглядные демонстрац. материалы	Книги Карточки Настольные игры Видео-материал	Видео-магнитофон, видеокассеты	Викторина Выполнение практической работы (кормушка)

Красная книга	Беседа Занятие-игра	Рассказ Объяснение Наглядные Демонстр.. материалы	Красная книга Карточки Книги Видео-материал	Видео-магнит офон, видеок ассеты	Викторина конкурс
Экологические катастрофы	Беседа Комбинированное занятие	Рассказ Объяснение Наглядные демонстрац. материалы	Карточки Книги Видео-материал	Видео-магнит офон, видеок ассеты	Викторина
Экология растений	Беседа Комбинированное занятие Занятие-игра Экскурсия	Рассказ Объяснение Наблюдение Изложение Беседа Игра Наглядные демонстрац. материалы	Книги Карточки Плакаты Настольные игры Видео-материал	Видео-магнит офон, видеок ассеты	Викторина Конкурсная Программа Участие в акциях
Экология насекомых и земноводных	Беседа Комбинированное занятие Занятие-игра	Рассказ Объяснение Изложение Беседа Игра Наглядные демонстрац. материалы	Книги Карточки Плакаты Настольные игры Видео-материал	Видео-магнит офон, видеок ассеты	Викторина Участие в акциях Участие в конкурсе «Царевна- Лягушка»
Итоговое Занятие	Занятие-конкурс	Игра	Карточки Плакаты		Игра-конкурс

7. Техническое обеспечение программы

1. Листы бумаги разного формата.
2. Набор гуаши.
3. Простой карандаш.
4. Ластик.
5. Палитра.
6. Не проливай-ка

7. Цветная бумага
8. Черный фломастер
9. Ножницы

7. Список литературы

7.1.Список литературы для педагогов

1. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 года). – М., 2000.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989 год)
3. Альбер Барилле Как устроено тело человека. Еженедельное издание. Москва 2007 год.
4. Почитаева М.В. В поисках тайны: Методическое пособие для работы с детьми младшего возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть I. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004.-68 с.

7.2.Список литературы для учащихся

1. Ушакова М.М. По страницам экологического календаря: Сборник методических материалов для педагогов. - Н. Новгород: Комитет охраны природы и управления природопользованием Нижегородской области, Экоцентр «Дронг», 2005. - 52 с.
2. Обухова Л.А. Лемяскина Н.А. Школа докторов Природы, или 135 уроков здоровья (1-4 классы). Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ВАКО, 2005, - 208 с.