



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
город Нижний Новгород, ул. Маршала Малиновского, д. 9а,
тел. 467-04-74

Утверждаю
Директор МБУ ДО

«Центр внешкольной работы
«Золотой ключик»

Т.А. Рудникова

«15» января 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр внешкольной работы «Золотой ключик»

1. Общие положения

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Золотой ключик» разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Золотой ключик»

1.2. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

- утверждается директором Учреждения и согласуется педагогическим Советом Учреждения на неопределенный срок.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости – это форма контроля учебной работы обучающихся Учреждения, проводимая в течение учебного периода. Основная цель текущего контроля – систематический контроль уровня освоения обучающимися разделов общеобразовательных программ, прочности формируемых знаний и умений и анализ хода формирования практических навыков обучающихся, позволяющий своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению, а также спланировать последующее обучение.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль успеваемости имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

2.3. Текущему контролю подлежат все обучающиеся учреждения по всем 2 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом дополнительного образования, в соответствии с программой, в течение учебного года в рамках расписания учебных занятий.

2.4. Формами текущего контроля могут быть: беседа; самостоятельная работа; зачетное занятие; устный опрос; участие в конкурсах, турнирах, соревнованиях, фестивалях, отчетных концертах; педагогический анализ; защита творческих работ и проектов; тестирование в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

2.5. Уровни освоения учебного материала:

*высокий уровень- обучающийся в полном объеме выполнил задание, его знания, умения и навыки соответствуют уровню программных требований;

*ниже среднего- обучающийся выполнил задание с множественными недочетами и ошибками, справляется с поставленными заданиями только при помощи педагога.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация – это определения уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в рамках учебного полугодия, учебного года или курса в целом и оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.1.2. Цель промежуточной аттестации: выявление промежуточного (итогового) уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

3.1.3. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном виде деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

3.1.4. Функции промежуточной аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;

- социально-психологическая - создает условия для переживания "ситуации успеха" каждым участником объединения.

3.1.5. Принципы аттестации:

- научность;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- адекватность специфике деятельности объединения и периоду обучения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и способов оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов и родителей.

3.1.6. Процедура аттестации должна быть понятна обучающимся и отражать реальный уровень их подготовки, а также создавать ситуацию успеха, способствовать самоутверждению, самореализации участников объединения.

Аттестационные мероприятия не должны вызывать у обучающихся чувства страха и неуверенности.

3.2. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.2.1. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком в рамках учебных занятий, в соответствии с расписанием работы детских творческих объединений, на основании приказа директора Учреждения.

3.2.2. Промежуточная аттестация проводится в дни занятий по расписанию работы детских объединений

3.2.3. Форма проведения промежуточной аттестации- итоговое занятие.

4 Формы итогового занятия могут быть следующие: тестирование, устный опрос; практические самостоятельные работы, сдача нормативов и определяются самим педагогом в соответствии с содержанием и формами организации деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

3.2.4. Результаты проведения промежуточной аттестации заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования в виде символов

зачтено- "з",

не зачтено- "н/з"

"зачтено"- обучающийся в полном или частичном (при выполнении заданий имеются недочеты) объеме выполнил задание; его знания, умения и навыки соответствуют высокому или среднему уровню программных требований;

"не зачтено"- обучающийся не выполнил задание.

3.2.5. Периодичность проведения промежуточной аттестации - один раз в полгода (декабрь, май).

3.2.6. При проведении аттестации педагог может учитывать участие обучающихся в концертах, выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и т.п.

3.2.7. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию в мае -месяце, приказом директора переводятся на следующий год обучения.

3.2.8. Обучающиеся, успешно освоившие полный курс дополнительной образовательной программы, считаются окончившими обучение по конкретной образовательной программе по результатам проведенной последней промежуточной аттестации.

4. Документы и ответственность.

Ответственность за оформление журналов работы педагога дополнительного образования, где отражаются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, несут педагогические работники, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных программ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом