Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Центр внешкольной работы «Золотой ключик»

г. Нижний Новгород

РФ, 603162, город Нижний Новгород, улица Маршала Малиновского, дом 9а

тел./факс: +7(831) 467-04-74, адрес электронной почты: cen4453@yandex.ru

сайт: <https://sov-goldenkey.ru/>

 Утверждаю

Директор МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Рудникова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

о результатах деятельности

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Центр внешкольной работы «Золотой ключик»

за 2019-2020 уч. год

г. Нижний Новгород

2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Введение**
 | **стр.3** |
| 1. **Общие сведения об Учреждении**
 | **стр.5** |
| 1. **Состав обучающихся**
 | **стр.4** |
| 1. **Персонифицированное финансирование дополнительного образования**
 | **стр.9** |
| 1. **Основные позиции программы развития учреждения**
 | **стр.10** |
| 1. **Структура управления. Органы самоуправления**
 | **стр.13** |
| 1. **Условия осуществления образовательного процесса**
 | **стр.16** |
| **7.1. Особенности образовательного процесса** | **стр.20** |
| **7.2. Анализ результативности образовательного процесса** | **стр.22** |
| 1. **Наименование и характеристика платных образовательных услуг**
 | **стр.23** |
| 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**
 | **стр.23** |
| 1. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**
 | **стр.28** |
| 1. **Научно-методическая работа**
 | **стр.29** |
| 1. **Результативность образовательной деятельности**
 | **стр.31** |
| 1. **Социальная активность и социальное партнёрство Учреждения**
 | **стр.45** |
| 1. **Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения**
 | **стр.47** |
| 1. **Заключение**
 | **стр.48** |

1. **Введение**

 Настоящий доклад отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Золотой ключик» в 2019-2020 учебном году.

 Предложенные данные позволяют получить общую характеристику учреждения, о режиме работы, информацию о составе обучающихся, структуре управления учреждением, условиях осуществления образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых.

 МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, ориентированным на обучение, воспитание и развитие детей и подростков с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Золотой ключик» (далее сокращенно МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик») – многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Они дают возможность каждому ребенку найти занятие по душе и способствуют раскрытию его способностей, творческому развитию, профессиональному самоопределению.

 В учреждении созданы оптимальные условия для содействия процессу развития и реализации личностного потенциала ребёнка, достижения оптимального уровня жизнедеятельности и ощущения успешности в современных условиях, удовлетворения потребностей учащихся.

Основной целью образовательного процесса МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» является создание условий, для развития творческого потенциала и определения профильности обучающихся, формирование социально-активной личности.

 Для успешной реализации цели образовательного процесса необходимо решение следующих задач:

* Создать условия для развития творческого потенциала и выявления профильной направленности обучающихся.
* Сформировать открытую воспитательную систему, основанную на механизмах взаимодействия с внешней и внутренней социокультурной средой.
* Разработка нового программно-методического обеспечения в рамках внедрения ФГОС.
* Обеспечить доступность и высокое качество образовательных услуг, развивать механизмы вовлечения обучающихся в сферу дополнительного образования, используя новые формы обучения (дистанционное обучение, электронное обучение.)
* Расширить спектр совместных программ для детей и родителей. Реализовывать технологии дистанционного обучения, которое необходимо использовать для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей и др.
* Создать условия для активного освоения и использования педагогическими работниками новых информационно-коммуникационных технологий (обеспечить обязательное владение каждым педагогом информационно-коммуникационными технологиями и использование данных технологий в своей работе)
* Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений
* Создать условия, способствующие повышению профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога дополнительного образования. В целях повышения качественного и инновационного уровня выполняемых ими образовательных услуг (обеспечить обязательную теоретическую подготовку каждого педагога в области педагогики, методики обучения в возрастной психологии)
* Создать такую систему работы, при которой каждый ребенок получает осознанные навыки здорового образа жизни.
* Формировать систему информирования общественности о результатах деятельности учреждения и обеспечить оперативное регулирование процессов и коррекцию деятельности участников образовательного процесса на основе интерактивного взаимодействия всех участников образовательной среды.
* Обеспечить благоприятную эмоциональную атмосферу, комфортного психологического климата, профессиональной и личностной самореализации обучающихся, педагогического коллектива.
* Активизировать работу, направленную на повышение квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»

**2.Общая характеристика учреждения**

 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Золотой ключик» было создано 19.06.2000 года, на основании Распоряжение администрации города Нижнего Новгорода от 19.06.2000г. № 1856-р, как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Золотой ключик».

 На основании Приказа департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 24 марта 2011 года №1103 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Золотой ключик» установлен тип муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Золотой ключик»

 На основании Приказа департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 26 марта 2015 года №345 о переименовании муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Золотой ключик» в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Золотой ключик»

В 2009 году учреждение было аттестовано на высшую квалификационную категорию.

Тип учреждения – организация дополнительного образования\_\_

Вид учреждения – учреждение дополнительного образования

Лицензия на образовательную деятельность - № 77 от 26.01.2016г., серия 52Л01 № 0003368

 срок действия - бессрочно

Учредитель: департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (а**дрес:** 603005, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д.5., тел.: +7 (831) 435-22-77).

Учредитель – муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»

Юридический и фактический адрес Учреждения:

603162, г. Нижний Новгород, ул. Маршала Малиновского, д. 9а

Тел.: +7 (831) 4670474; +7 (831) 4675285

E-mail: cen4453@yandex.ru

Официальный сайт: <https://sov-goldenkey.ru/>

Директор МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» – Рудникова Татьяна Александровна, стаж работы в данном Учреждении — 16 лет.

Местонахождение – остановка Генерала Штеменко - 370 м

Ост. Генерала Штеменко Автобусы: 16, 41, 51,80

Маршрутные такси: 31, 50,63,70,81,93

Троллейбус №9, №17

Центр состоит из шести структурных подразделений (клубов по месту жительства).

Адреса структурных подразделений:

* Детский клуб «Факел». Место нахождения: 603106, г. Нижний Новгород, ул. Бориса Корнилова, д. 6/3;
* Детский клуб «Светлячок». Место нахождения: 603106, г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, д. 42/15;
* Детский клуб «Сатурн». Место нахождения: 603136, г. Нижний Новгород, ул. Маршала Малиновского, д. 9а;
* Детский клуб «Олимп». Место нахождения: 603122, город Нижний Новгород, улица Козицкого, дом 1, корпус 2;
* Детский клуб им.Н.Маркина. Место нахождения: 603106, г. Нижний Новгород, ул. Надежды Сусловой, д. 22;
* Детский клуб им.В.Терешковой. Место нахождение: 603115, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 11

Специфика работы МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» состоит в реализации пяти главных функций:

* образовательной (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
* воспитательной;
* досуговой;
* социальной (социализация);
* организационно – методической (выполнение роли организационно – методического центра по воспитательной работе при взаимодействии со школами и учреждениями дополнительного образования).

**Уставные цели Учреждения:**

Основной целью деятельности МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»*,* именуемое в дальнейшем «Учреждение» является:

образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

* художественная;
* техническая;
* естественнонаучная
* физкультурно-спортивная;
* социально-педагогическая.

**Основные виды деятельности:**

 Предметом деятельности МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

 Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Для достижения указанной цели Учреждение вправе осуществлять иные, соответствующие ему виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания;

- осуществление приносящей доход деятельности;

- проведение культурно-массовых мероприятий;

- осуществление методической деятельности.

В своей деятельности МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Нижегородской области, муниципальными правовыми актами города Нижнего Новгорода, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также Уставом и локальными актами Учреждения.

Процесс обучения в МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Организация образовательного процесса в МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и расписаниями занятий. Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов, с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, игровые и др. Программами определены формы занятий: учебные, концерты, выставки, защита проектов, экскурсии и др.

Вся работа МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик», в том числе организационная, определена планом работы, разрабатываемым ежегодно.

**3. Состав обучающихся**

В течение учебного года педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по сохранности контингента.

***Анализ состава творческих объединений в сравнении с прошлым учебным годом***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2018- 2019 учебный год** | **2019- 2020 учебный год** |
|  | **Кол-во объединений** | **Кол-во групп** | **Кол-во обучающихся** | **Кол-во объединений** | **Кол-во групп** | **Кол-во обучающихся** |
| **ВСЕГО** | **46** | **96** | **1255** | **52** | **101** | **1226** |

Количество групп, численный состав обучающихся в группах детских объединений определяется индивидуально и зависит от объема учебной нагрузки по программе в данном творческом объединении, допустимой наполняемости групп, нагрузки педагога, возраста обучающихся и условий, созданных для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В Учреждении оказываются платные дополнительные образовательные услуги (постановление администрации города Нижнего Новгорода №2786 от 14.08.2019 г.).

***Количественный анализ обучающихся***

***Количество обучающихся, занимающихся в кружках по направленностям ДОП***

|  |  |
| --- | --- |
| Направленности ДОП | Количество детей, занимающихся в кружках и секциях |
| 2015-2016 уч. год | 2016-2017уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год |
| Художественная | 949 | 950 | 1015 | 929 | 895 |
| Техническая | 36 | 45 | 45 | 45 | 66 |
| Физкультурно-спортивная | 176 | 151 | 177 | 181 | 167 |
| Естественнонаучная | 15 | 15 | 15 | 10 | 12 |
| Социально-педагогическая | 90 | 120 | 110 | 90 | 86 |
| ВСЕГО | 1266 | 1281 | 1134 | 1255 | 1226 |
| Из них на платной основе | 132 | 220 | 228 | 172 | 198 |

***Возрастные характеристики обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Всегообучающихся | В том числе | В том числе по возрастам |
| мальчиков | девочек | 5-9 лет | 10- 14 лет | 15- 18 лет |
| **2015-16** | 1266 | 391 | 875 | 448 | 719 | 99 |
| 100% | 30,9% | 69,1% | 35,4% | 56,8% | 7,8% |
| **2016-17** | 1281 | 364 | 917 | 511 | 663 | 107 |
| 100% | 28,4% | 71,6% | 39,9% | 51,6% | 8,5% |
| **2017-18** | 1362 | 445 | 917 | 844 | 385 | 133 |
| 100% | 28,4% | 71,6% | 61,9% | 28,3% | 9,8% |
| **2018-19** | 1255 | 258 | 997 | 834 | 371 | 51 |
| 100% | 20,5% | 79,4% | 66,4% | 29,6% | 4,1% |
| **2019-20** | 1226 | 249 | 867 | 554 | 499 | 63 |
| 100% | 20,3% | 70,7% | 45,1% | 40,7% | 5,1% |

Анализ контингента обучающихся за последние три года показывает, что сохраняется распределение обучающихся по направлениям деятельности. Преобладает занятость обучающихся в объединениях художественной направленности, среди учащихся преобладают девочки.

Сравнительный анализ контингента обучающихся за три последних учебных года показал, что в учреждении около 90% обучающихся - это дети в возрасте 5-14 лет.

Гендерный анализ по-прежнему свидетельствует о значительном превосходстве количества девочек. К сожалению, процент количества мальчиков падает. (2019-2020 уч. год – 20,3%, 2018-2019 уч. год – 20,5%).

В учреждении созданы условия для развития личности обучающихся в процессе обучения (большое количество разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям, методическая и материально- техническая поддержка).

Клубы по месту жительства популярны среди детей микрорайонов. 48% от общего количества детей, проживающих в микрорайонах, где расположены клубы, посещают структурные подразделения МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик».

МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» выполняет в районе роль образовательного учреждения творчества и досуговой деятельности детей и подростков. Местоположение Учреждения и его структурных подразделений позволяет реализовать функцию детского учреждения дополнительного образования и обеспечивает доступность его для учащихся, проживающих в любой точке района.

В этом учебном году в объединениях занималось 8 детей с ограниченными возможностями (в объединении физкультурно-спортивной направленности).

Выполнение основной задачи учебного года (формирование системы интеграции образовательной организации и семьи) способствовало более детальному изучению состава обучающихся. Так в этом году более подробно изучены социальные условия и выявлены не только дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями, но дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

**4. Персонифицированное финансирование дополнительного образования (ПФДО)**

 С 1 сентября 2019 года Учреждение присоединилось к системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), которая является переходом к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

 Для всех обучающихся объединений МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» в возрасте от 5 до 18 лет разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности «Игра, творчество, праздник», реализуемая на основе сертификата, получаемого на портале «Навигатор дополнительного образования». **Объем программы составлял 18 часов и включал в себя занятия по развитию у детей интереса к разнообразной игровой и познавательной деятельности.**

 В 2019-2020 учебном году по системе ПФДО было зачислено 907 обучающихся. Информация по программам МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» содержится на портале Навигатор дополнительного образования Нижегородской области <https://р52.навигатор.дети/>.

 Выбрать творческое объединение или секцию можно на данном портале, указав в Навигаторе дополнительного образования Нижегородской области название учреждения МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»

**5. Основные позиции программы развития учреждения**

Значительные возможности для современного решения задач воспитания и обучения предоставлены в системе дополнительного образования, ориентированной на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных областей, программ, дающей возможность их всестороннего творческого развития.

Если исходить из того, что в центре находится личность, определяемая через ее гуманность, уникальность, индивидуальный опыт, то это образование личности происходит тогда, когда уделяется внимание удовлетворению ее творческих, социальных, эмоциональных, когнитивных потребностей.

Следовательно, современное дополнительное образование должно помочь ребенку реализовать образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную картину мировоззрения, на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Учреждения определяет программа развития МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» «Ключи от будущего» на 2018-2023гг. Этот стратегический документ позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал Учреждения, определяет перспективу развития и способствует повышению качества дополнительного образования.

МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» способствует общему психическому и личностному развитию детей и подростков, что и определяет его миссию: обеспечение разностороннего развития личности.

В связи с этим, строить стратегию развития необходимо таким образом, чтобы дополнительное образование было привлекательным, удобным, комфортным, максимально удовлетворяющим потребностям и интересам детей, их родителей, и отвечающим запросам государства.

Основными базовыми ценностями коллектива МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» являются:

* ребенок (его личность, его интересы и потребности);
* семья (как основа формирования и развития личности ребенка);
* образованность (как одно из важнейших условий для максимально полной самореализации личности);
* культура взаимоотношений между людьми (как одно из важнейших составляющих здорового общества);
* педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку;
* коллектив единомышленников (как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования).

Образовательно-воспитательный процесс строится на принципах:

* гуманизации образования;
* целостности образования;
* гуманитаризации образования;
* индивидуализации обучения;
* дифференциации.

***Цель деятельности МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»***

**Цель:** Создание условий для развития творческого потенциала и определения профильности обучающихся, формирование социально-активной личности.

**Задачи:**

* Создать условия для развития творческого потенциала и выявления профильной направленности обучающихся.
* Сформировать открытую воспитательную систему, основанную на механизмах взаимодействия с внешней и внутренней социокультурной средой.
* Разработка нового программно-методического обеспечения в рамках внедрения ФГОС.
* Совершенствование условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.
* Финансовое и материально – техническое обеспечение развития учреждения с использованием бюджетного и внебюджетного каналов финансирования**.**

***Основная идея инновационного развития МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»***

Основной идеей программы развития МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» является концептуальное и инструментальное проектирование процесса *интеграции основного и дополнительного образования в рамках внедрения ФГОС* в образовательной среде учреждения. Главным результатом инновационных изменений должна стать разработанная и реализованная модель развития учреждения, ориентированной на развитие социальной природы и характера личности обучающихся, на подготовку их к социальной жизни.

Стратегией развития системы дополнительного образования является преобразование учреждений в открытые социальные институты, для которых первостепенное значение будут иметь развитие духовной и социокультурной основы личности ребенка, воспитание гражданина России, раскрытие творческого потенциала подрастающего поколения ради социально- экономического, культурного и духовного процветания страны.

Концепция Программы развития как образ будущего Учреждения возникла при анализе социального заказа, существующей ситуации в МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» и наиболее полно отражает интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса. Идея развития личности растущего человека в социуме базируется на убеждении психологов в том, что каждый способен к собственному ответственному действию. Речь идёт, прежде всего, о выборе как проявлении самоопределения личности в отношении нравственных и личностных ценностей, принятии решения о личностно значимом поступке (действии). Каждое действие (активность), направленное на достижение цели, требует определённых условий, средств и способов исполнения. Основная идея развития педагогической модели МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» состоит в том, чтобы создать такое интегративное пространство, в котором все участники образовательного процесса будут иметь широкие возможности для личностного развития и обладать равными правами, участвовать в преобразованиях МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик». Такой подход продиктован тем, что образовательная среда Учреждения рассматривается как компонент единого социально-экономического и культурно - образовательного пространства района, города, региона, страны.

Реализация инновационной педагогической модели строится на надёжных научных основаниях концепции личностно-ориентированного обучения.

МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» должен стать местом жизненной радости для учащихся и педагогов, миром спокойствия, терпимости и сотрудничества. Весь социально-психологический микроклимат должен создавать условия для самореализации личности, что, несомненно, требует рефлексии своей деятельности от каждого участника воспитательного процесса, в основе, которой лежит осознание собственных действий не только со своей позиции, но и с позиции других. Рефлексивное управление предполагает преобразование традиционно руководящей позиции педагога и подчинённой позиции воспитанника в личностно - равноправные.

Идея личностной направленности в центре образовательного процесса стоят не программы, а сам ребёнок - высшая цель и смысл педагогической заботы. Именно его интересы и индивидуальные склонности, своеобразие характера, личное достоинство, становление творческой индивидуальности подлежат внимательному изучению, учёту и развитию.

**6. Структура управления МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»*,*****его органов самоуправления**

 В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» управление МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»осуществлялось по принципу единоначалия и самоуправления. Система управления функционирует в соответствии с Уставом, программой развития «Ключи от будущего», другими локальными актами образовательного учреждения, которые создают правовую основу осуществления государственно-общественного управления. Формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, Совет Центра, педагогический совет. Их полномочия, характер участия в принятии управленческих решений определены в соответствующем разделе Устава МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»*.*

***Организационно-функциональная структура представляет собой следующие формы управления:***

*Общее собрание трудового коллектива* – коллегиальный орган, объединяющий всех сотрудников МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»*,* собирается не реже одного раза в год, решает вопросы внутренней жизни Центра «Золотой ключик».

*Педагогический совет* МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»– является коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Он решает важнейшие вопросы организации жизнедеятельности, определяет перспективы и основные направления развития. Деятельность Педагогического совета определяется Положением о Педагогическом совете учреждения.

*Совет Центра* –включает в себя директора, заместителей, и руководителей структурных подразделений. Решает вопросы оперативного и эффективного управления, созывается не реже одного раза в месяц.

*Методические объединения –* действует в целях совершенствования мастерства педагога, осуществляет проведение методической, образовательной и инновационной работы по одной образовательной области или по смежным образовательным областям. Деятельность методического объединения определяется Положением.

*Родительские комитеты творческих объединений* – выборный орган из числа родителей (законных представителей) обучающихся. Родительские комитеты творческих объединений призваны содействовать: Учреждению в организации образовательного процесса, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся, воспитания у обучающихся высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, культуры поведения потребности в здоровом образе жизни.

*Директор* – осуществляет непосредственное управление МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик», назначается и освобождается от должности директором департамента образования и социально – правовой защиты детства администрации г. Нижнего Новгорода. Директор осуществляет свои полномочия в соответствии с действующими законами РФ.

*Заместитель директора по УВР* – осуществляет организацию, руководство и контроль за развитием учебно-воспитательного процесса.

*Заместитель директора по АХЧ* – осуществляет общее руководство административно – технической службой, определяет потребность учреждения в материальных ресурсах. Организует ремонтные работы.

*Педагог-организатор* – организует учебно-воспитательный процесс, проводит массовые мероприятия по закрепленному направлению.

*Педагог ДО –* осуществляет учебно–воспитательную деятельность в соответствии с реализуемой программой дополнительного образования.

**Структура управления МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Золотой ключик»**

**Общее собрание**

**Совет центра**

**Педагогический совет**

**Аттестационная комиссия**

**Оперативные совещания** **при директоре**

**Родительский совет**

**Заместители директора**

**Методический совет**

**по учебно-воспитательной** **работе**

**по административно- хозяйственной части**

**Технические службы**

**Малые педагогические советы**

**Активы клуба**

**Руководители структурных подразделений**

**Руководители объединений**

**Родительские активы**

**Обучающиеся**

***Условные обозначения:***

 Управление Взаимодействие

 **Структура самоуправления Учреждения**

Управление Учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность Учреждения в выборе направлений работы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование учащимися своей деятельности.

Сложившаяся система управления позволяет обеспечить создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия. В целом управленческую деятельность Учреждения можно считать эффективной, о чем свидетельствует:

* обеспечение государственного характера управления в Учреждении;
* исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, устранение замечаний, выполнение предписаний);
* отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций.

 МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» укомплектован административными штатами полностью.

Организатором и координатором деятельности административного штата является директор Рудникова Татьяна Александровна.

 Комплектование педагогическими кадрами и специалистами в МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»осуществляется согласно штатному расписанию и тарификации.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

Образовательная деятельность Учреждения имеет свои характерные черты:

* осуществляется детьми в свободное от основной учебы время, отличается самостоятельностью выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;
* характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников педагогического процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата.

Содержание образовательной деятельности обусловлено социальным заказом. Одними из важных источников формирования социального заказа являются орган местного самоуправления в лице администрации города Нижнего Новгорода. Социальными заказчиками, определяющими деятельность учреждения, являются дети, родители (законные представители) и сотрудники, составляющие его внутреннюю среду. Образовательные услуги предоставляются населению на бюджетной и платной основе согласно Уставу МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик».

 В сферу образовательной деятельности МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»вовлечены дети и подростки в возрасте от преимущественно от 5-х до 18 лет.

 В МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации.

 Обучение в МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»осуществляется в очной форме.

 МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» организует образовательный процесс с 1 сентября по 31 мая, включая выходные дни и каникулярное время. Запись в учебные группы осуществляется с 1 июня по 15 сентября.

 МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»не практикует конкурсный отбор детей, а принимает всех желающих. Дети могут выбрать для себя как одно, так и несколько объединений. В случае изменения количественного состава учебной группы педагог организует дополнительный набор обучающихся.

 В каникулярный период занятия в коллективах проводятся в обычном режиме. В каникулярный период педагоги участвуют вместе с воспитанниками в массовых мероприятиях и работают по особому каникулярному плану.

 Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно требованиям СанПиН. Предварительное распределение учебной нагрузки определяется на итоговом собеседовании с педагогами в апреле-мае текущего года. Общее расписание утверждается директором МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»*.* В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Учебный план определяет направленность и содержание обучения учебных групп и отражает особенности учреждения. МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» работает ежедневно с 9.00 до 17.00, структурные подразделения с 13.00 до 20.00 согласно расписанию.

 Учебный план МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»разработан в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с ним, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Нижегородской области, Уставом МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»*,* его локальными актами, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" ), и является одним из основных компонентов нормативно-правовой базы МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»*.*

 Учебный план 2019-2020 года регламентирует образовательный процесс МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормами СанПиН 2.4.4. 1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Приложения №№ 2,3)», Уставом МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»*,* лицензией на образовательную деятельность, Программой развития МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»*.*

 Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающий программ, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования образовательной деятельности.

 В соответствии с лицензией, материально-техническими условиями, наличием мебели и оборудования, а также укомплектованности квалифицированными кадрами и обеспечивая образовательные запросы детей, обучающихся, их родителей и населения в 2019- 2020 учебном году в МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»*,* организация образовательного процесса построена по 5 направленностям:

***Сравнительный анализ востребованности дополнительного образования***

|  |  |
| --- | --- |
| Направленности ДОП | Количество кружков и секций (групп) |
| 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
| Художественная | 72 | 71 | 72 |
| Техническая | 3 | 3 | 8 |
| Физкультурно-спортивная | 12 | 14 | 12 |
| Естественнонаучная | 1 | 1 | 1 |
| Социально-педагогическая | 8 | 8 | 8 |
| ВСЕГО | 96 | 97 | 101 |
| Из них на платной основе | 19 | 18 | 21 |

|  |  |
| --- | --- |
| Направленности ДОП | **Количество детей, занимающихся в кружках и секциях** |
| 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год |
| Художественная | 1015 | 929 | 895 |
| Техническая | 45 | 45 | 66 |
| Физкультурно-спортивная | 177 | 181 | 167 |
| Естественнонаучная | 15 | 10 | 12 |
| Социально-педагогическая | 110 | 90 | 86 |
| ВСЕГО | 1362 | 1255 | 1226 |
| Из них на платной основе | 228 | 172 | 198 |

Всего в образовательном процессе участвуют 101 учебная группы, 1226 обучающихся.

**Спектр оказываемых учреждением образовательных услуг**

**в 2019-2020 учебном году**

 В образовательном блоке в 2019-20 учебном году реализовывалось 40 образовательных программ по пяти направленностям. Работало 52 творческих коллектива, в которых занимались и успешно выполнили программы по итогам года 1266 обучающихся.

Произошло перераспределение количества обучающихся по направленностям:

- незначительно уменьшилось количество обучающихся физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной направленностей (34-14 чел.);

- увеличилось количество обучающихся технической и естественнонаучной направленностей (21-2 чел.).

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям. Уровень и направленность программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает выполнение требований Стандарта качества муниципальной услуги, вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

Большая часть реализуемых образовательных программ — долгосрочные, 100% образовательных программ — модифицированные. В настоящее время в Учреждении не осуществляется обучение по авторским и экспериментальным программам. Полнота реализации образовательных программ в 2019-2020 учебном году составила 100%.

Комплектование групп объединений МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» определяется образовательными задачами, педагогической, психофизической, социально-экономической целесообразностью, эргономическими и санитарно-гигиеническими нормами для каждого вида деятельности объединения. Комплектование групп осуществлялось в соответствии с заявлениями родителей и возможностями Учреждения. В соответствии со спецификой, программами творческих объединений, для работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, могут проводиться индивидуальные занятия и занятия малыми группами. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства. Средняя наполняемость групп в данном учебном году составила 12-15 человек.

* 1. **Особенности образовательного процесса**

 Образовательный процесс в МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» осуществлялся как через реализацию дополнительных образовательных программ, так и через ведение организационно-массовой работы и внеурочной деятельности с обучающимися объединений и школьниками Советского района и города Нижнего Новгорода.

Комплектование учебных групп осуществлялось по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом интересов и потребностей детей.

Концептуальную основу образовательной деятельности МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения, а также:

* свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
* ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
* возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
* единство обучения, воспитания и развития;
* практико-ориентированная основа образовательного процесса.

 Специфика организации работы МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» заключается в том, что образовательная деятельность организована на базе структурных подразделений (клубов по месту жительства).

* Детский клуб «Факел». Место нахождения: 603106, г. Нижний Новгород, ул. Бориса Корнилова, д. 6/3;
* Детский клуб «Светлячок». Место нахождения: 603106, г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, д. 42/15;
* Детский клуб «Сатурн». Место нахождения: 603136, г. Нижний Новгород, ул. Маршала Малиновского, д. 9а;
* Детский клуб «Олимп». Место нахождения: 603122, город Нижний Новгород, улица Козицкого, дом 1, корпус 2;
* Детский клуб им.Н.Маркина. Место нахождения: 603106, г. Нижний Новгород, ул. Надежды Сусловой, д. 22;
* Детский клуб им.В.Терешковой. Место нахождение: 603115, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 11

***Специфика деятельности МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»*** – ***ведется по двум направлениям: внешнему и внутреннему.***

*Внешняя деятельность:*

* Организация, подготовка и проведение районных мероприятий по основным направлениям деятельности, подготовка к городским и областным мероприятиям;
* Социокультурная деятельность;
* Оказание консультативно – методической и практической помощи ОУ района в рамках своей компетенции;
* Социальное партнерство с ОУ, УДО, общественными организациями района.

 *Внутренняя деятельность:*

* Образовательно-воспитательная и досуговая деятельность творческих объединений;
* Система взаимодействия руководителей и педагогических работников, родителей и обучающихся учреждения;
* Научно-методическая база учреждения;
* Методическая деятельность.

 Педагоги дополнительного образования разрабатывают образовательные программы, которые рассматриваются на заседаниях методического совета, утверждаются директором МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»

 Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности с элементами интеграции и комплексного подхода.

Участниками образовательного процесса в МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» являются дети преимущественно 5-18 лет, педагоги дополнительного образования, родители.

Принципы образовательного процесса:

* гуманизм;
* свобода выбора;
* доступность обучения;
* оптимальность;
* вариативность;
* комплексность;
* взаимное сотрудничество;
* учет возрастных и индивидуальных особенностей.

 Педагоги МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» используют в своей работе традиционные образовательные технологии.

 Включаясь в работу различных детских общественных объединений по интересам, школьники оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других. Это влияет на социальную адаптацию детей, подростков и молодёжи к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие в жизни.

* 1. **Анализ результативности образовательного процесса**

 Для анализа результативности образовательного процесса предусмотрена система аттестации обучающихся, а также оценка результата творческой деятельности по итогам участия в конкурсах и выставках по направлениям разных.

 Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, а также фантазию и творчество. Однако, как правило, в этих мероприятиях участвуют не все обучающиеся. Поэтому не менее важно определить степень освоения образовательной программы каждым обучающимся, т.е. знания и практические умения, получаемые на занятиях в объединениях.

Для определения уровня освоения образовательных программ в МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» разработано и утверждено директором ПОЛОЖЕНИЕ О промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Золотой ключик»

В Учреждении действует безотметочная система обучения. Но с целью выявления уровня обученности, развития способностей и личных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, выявления одаренных детей осуществляется промежуточная аттестация по итогам года и итоговая аттестация по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Промежуточной аттестацией является оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы в процессе ее изучения.

 Аттестация строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

В течение учебного года осуществляется мониторинг уровня сформированности знаний и умений обучающихся, отслеживается динамика движения обучающихся в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки, заложенными в образовательные программы творческих объединений. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется во всех творческих объединениях учреждения. Форма проведения аттестации вариативна: итоговое занятие, творческий отчет, участие в отчетном тематическом концерте, выставке, соревнования, показательные выступления.

 Формы проведения и программа аттестации определяются педагогом самостоятельно с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ.

 Программа аттестации при любой форме проведения должна содержать методику проверки теоретических знаний, практических умений и навыков, технологической грамотности, компетентности обучающихся.

 Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

1. насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
2. полноту выполнения общеобразовательной программы;
3. результативность самостоятельной деятельности обучающего в течение учебного года

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год по полугодиям.

Определяется следующая периодичность промежуточной аттестации: декабрь и май текущего учебного года.

1. **Наименование и характеристика платных образовательных услуг**

Оказание платных дополнительных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности учреждения в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Именно платные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностейнаселения, формирования ресурсного обеспечения и реализации новых подходов к созданию развивающей среды. В учреждении созданы все условия для оказания платных дополнительных образовательных услуг. Занятия проводятся высококвалифицированными педагогами по программам соответствующим требованиям Закона «Об образовании в РФ». Учреждение имеет лицензию на предоставление платных дополнительных образовательных услуг. МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» предоставляет платные услуги по самым разнообразным направлениям. Тарифы на оказание платных дополнительных образовательных услуг МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» конкурентоспособны, о чем свидетельствует стабильное количество обучающихся в объединениях различных направленностей 228 (2017-2018 год), 172 (2018-2019 год), 198 (2019-2020 год).

**Темпы роста тарифов**

В 2020-2021 учебном году не планируется повышение тарифов на оказание платных дополнительных образовательных услуг.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадры образовательного учреждения – важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач, решаемых администрацией МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» – создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика учреждения направлена на повышение уровня профессионализма педагогов через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства. В педагогическом коллективе Учреждения имеет место сочетание достаточно опытных и относительно молодых, но уже состоявшихся профессионально педагогов, что создает возможность стабилизации кадров на достаточно длительную перспективу.

 В соответствии со штатным расписанием в 2019-2020 учебном году образовательный процесс в Центре обеспечивался:

- руководящим педагогическим персоналом – 1 ставка,

- педагогами дополнительного образования-18 ставок,

- педагогами - организаторами – 8 ставок,

- методистами - 1 ставка.

На конец учебного года в Центре работало следующее количество педагогических работников: 2019-2020 уч. год – 27 чел., из них 6 внешних совместителей

 ***Образовательный статус педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшее | Среднее специальное | Начальное профессиональное | Среднее (полное)общее |
| Кол-во  | % от общ. Кол-ва | Кол-во  | % от общ. Кол-ва | Кол-во  | % от общ. Кол-ва | Кол-во | % от общ. Кол-ва |
| 2018-19 | 18 | 75 | 6 | 25 | - | - | - | - |
| 2019-20 | 19 | 70,3 | 8 | 29,6 | - | - | - | - |

***Квалификационная категория педагогов***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Квалификационная категория |
| Высшая | I | II | Не имеют категории | В т.ч.кандидат наук |
| Кол-во | % от общ. Кол-ва | Кол-во | % от общ. Кол-ва | Кол-во | % от общ. Кол-ва | Кол-во | % от общ. Кол-ва | Кол-во |
| 2018-19 | 1 | 4,1 | 15 | 62,5 | - | - | 8 | 33,6 | 1 |
| 2019-20 | 1 | 3,7 | 17 | 62,9 | - | - | 9 | 33,3 | 1 |

Не снижаются темпы повышения уровня квалификации, сохраняется стремление педагогов повысить квалификационную категорию. В 2019-20 учебном году 6 педагогов, подавших заявления на присвоение 1 квалификационных категорий, успешно аттестовались.

Из них:

- подтвердили имеющуюся категорию – 4 чел. (первую);

- утвердили категорию - 2 чел. (защитились на первую категорию).

Хочется отметить, что к нам приходят молодые талантливые педагоги, создают интересные творческие объединения и достигают хорошего уровня, позволяющего им аттестоваться сразу по достижению 2-х лет работы.

Квалификационную категорию имеют 18 педагогов, что составляет 66,6% от общего состава педагогических работников, 9 педагогов не имеют категории. 6 педагогов являются внешними совместителями, что составляет 22,2 % от общего количества педагогов.

 В 2018-19 учебном году на первую квалификационную категорию было аттестовано 4 педагога.

**Количество работников, планирующих аттестацию в следующем учебном году (по категори­ям).**

Заявилось на аттестацию в следующем учебном году – 10 человек.

Из них:

- на первую категорию – 10 человек, из которых: 1 человек на установление первой категории и 9 – на подтверждение квалификационной категории.

Анализ данной деятельности показывает, что успешно решалась поставленная задача повышения эффективности проводимой работы по подготовке педагогов к аттестации.

Благодаря эффективной работе по подготовке педагогов к аттестации, не снижается количество работников, повышающих свою квалификацию.

**Повышение квалификации педагогических работников**

 Педагоги МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» постоянно повышают свою профессиональную квалификацию и обмениваются опытом с педагогами образовательных учреждений района и города.

Уровень квалификационной подготовки педагогов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Педагоги Учреждения занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации.

Повышению и раскрытию педагогического потенциала способствовало: работа в методических объединениях по различным направлениям в Учреждении, работа на семинарах районного, городского и областного уровней.

 Средствами повышения профессионального мастерства педагогических работников являются курсы повышения квалификации, семинары для педагогов дополнительного образования и руководящих кадров, организуемых ГБОУ ДПО «Нижегородским институтом развития образования», ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области», МБУ ДО ДДТ имени В. П. Чкалова. За прошедший год на курсах повышения квалификации прошли обучение 6 педагогов.

 Педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах. 7 призовых мест педагоги заняли во Всероссийских конкурсах, 2 призовых места в Международных конкурсах.

**Награды и поощрения педагогов**

в 2019-2020 учебном году

|  |
| --- |
| **ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ** |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЕ** |
|  | Международный конкурс семейного творчества **«Расскажи миру о своей России»** | **Башарин Александр Владимирович**Диплом II степени(д/к им. Н. Маркина) |
| 24.04.2020 | Международный конкурс **«Моя Отчизна»** | **Башарин Александр Владимирович**Победитель I степени |
| **ВСЕРОССИЙСКИЕ** |
|  | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»Всероссийский конкурс, посвящённый 220-летию со дня рождения А. С. Пушкина **«Вся жизнь – один чудесный миг…»** | **Башарин Александр Владимирович**Диплом I степени Работа: Мультфильм «У лукоморья»(д/к им. Н. Маркина) |
|  | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»Всероссийский фестиваль творчества **«По тропиночке идёт радостное лето…»** | **Башарин Александр Владимирович**Диплом I степени Номинация: «Что ты мне подаришь, лето?»Название работы: ДЮК Свои люди(д/к им. Н. Маркина) |
|  | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»II Всероссийский конкурс **«Припадаю, Россия, к твоей красоте…»** | **Семёнова Ия Викторовна**Диплом III степени Номинация: «Я себя не мыслю без России»Название работы: «Моя Россия»(д/к «Светлячок») |
|  | Всероссийский конкурс волонтерских инициатив **«Милосердие без выходных»** | **Семенова Ия Викторовна**Диплом I степенив номинации «Мы вместе, едины сердцем!»Диплом I степенив номинации «Нас волонтёрство зовёт»Диплом Ш степенив номинации «Вместе мы сила!»(д/к «Светлячок») |
|  | Всероссийский конкурс, посвященный **Битве за Москву** | **Семенова Ия Викторовна**Диплом I степенив номинации «Нет запятых, только черные точки…»(д/к «Светлячок») |
| **ГОРОДСКИЕ** |
| 2020 | **Городской конкурс методических материалов** в системе дополнительного образования детей | **Полева Людмила Ивановна**1 место(д/к «Факел»)**Лукутина Варвара Алексеевна**2 место(д/к «Олимп»)**Гуляева Ирина Валерьяновна**участие |
| **БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА ПЕДАГОГАМ** |
|  | Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества **«Прояви себя»** | **Кудакиной Татьяне Дмитриевне**(д/к «Сатурн») |
|  | Межрегиональный фестиваль **«Александр Невский – слава, дух и сила России»** | **Саратовской Наталье Владимировне****Башарину Александру Владимировичу**(д/к им. Н. Маркина) |
|  | Международный конкурс семейного творчества **«Расскажи миру о своей России»** | **Башарину Александру Владимировичу** (д/к им. Н. Маркина) |
|  | X Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества **«Виктория»** | **Рябовой Ольге Александровне****Бочкаревой Антонине Вячеславовне**(д/к «Сатурн»)**Кудакиной Татьяне Дмитриевне**(д/к «Сатурн») |
|  | Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества **«Талант, искусство, мастерство»** | **Пашинян Анаит Гаспаровне**(д/к «Олимп», «Факел») |
|  | Городской конкурс детского творчества **«Созвездие талантов»** |
|  | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»Всероссийский фестиваль творчества **«По тропиночке идёт радостное лето…»** | **Саратовской Наталье Владимировне**(д/к им. Н. Маркина) |
|  | Открытый городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества **«Зимние сказки»** | **Мартыновой Наталье Сергеевне**(д/к им. Терешковой)ДипломЗа активную деятельность по формированию интереса учащихся к декоративно-прикладному, дизайнерскому творчеству в Открытом городском конкурсе декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки» |
|  | Городской конкурс детского рисунка **«Мир глазами детей»** | **Гуляевой Ирине Валерьяновне**(д/к им. Н. Маркина)ДипломЗа высокий уровень подготовки учащихся к городской выставке детского рисунка «Мир глазами детей», посвященной 75-летию Победы в ВОВ, и воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения. |
|  | Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества **«Твой выход»** | **Бочкаревой Антонине Вячеславовне**(д/к «Сатурн») |
|  | Всероссийский конкурс волонтерских инициатив **«Милосердие без выходных»** | **Семенова Ия Викторовна**(д/к «Светлячок») |
|  | Всероссийский конкурс, посвященный **Битве за Москву** |
| февраль 2020 | IV Областной конкурс танцевальных коллективов **«Вдохновение»** | Волковой Наталье Андреевне |
| Март 2020 | МБОУ «Школа № 46» | Пашинян Анаит Гаспаровна |
| Май 2020 | Всероссийский творческий конкурс **«Дыхание весны»** | Полева Людмила Ивановна |

1. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В Учреждении созданы необходимые материально-технические условия организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование Центра.

Детям разного возраста предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде детского творчества. В Учреждении для этого созданы удовлетворительные материально-технические условия.

Учебные кабинеты во всех структурных подразделениях отремонтированы, оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий и соответствуют санитарно- гигиеническим требованиям.

В образовательном процессе используются технические и дидактические средства обучения: мультимедийная техника, развивающие игры, хореографические станки, музыкальная аппаратура, мебельное оборудование и прочее.

В 2019г. были проведены основные ремонтные работы в структурных подразделениях Центра: покрашены спортивно-танцевальные залы клубов, установлены новые входные металлически двери и отремонтированы два крыльца в клубе им.В.Терешковой, крыльцо в клубе «Факел», оштукатурены и покрашены стены в клубах «Светлячок», им.Н.Маркина, им.В.Терешковой.

**ДАННЫЕ ПО УСЛОВИЯМ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

В каждом структурном подразделении МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» имеются залы для занятий хореографией оборудованные станками и зеркалами.

**ДАННЫЕ ПО ОСНАЩЕННОСТИ КОМПЬЮТЕРАМИ**

МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» имеет:

- ноутбуков – 10 шт.

За последний год все структурные подразделения имеют выход в интернет.

**Обеспечение безопасности образовательного процесса**

В Учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. За учебный год не зарегистрировано ни одного случая травматизма.

**Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в Учреждении установлены:**

• Тревожная кнопка
• Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
• Телефон прямой связи с пожарной частью
• Дымовые извещатели
• Система автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях систем пожарной сигнализации (ПАК «Стрелец-мониторинг»)
• Огнетушители ( 25 шт.)
• В наличии информационные стенды по профилактике пожарной, антитеррористической и дорожно-транспортной безопасности.

 Помещения МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» оснащены пожарной сигнализацией на 100%. В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса проведены:

- объектовые тренировки по эвакуации согласно плану;

- беседы-инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, транспорте и т.д.;

- совещания-инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-семинары по антикоррупции.

 Принимаемые меры позволяют так же обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: дорожных происшествий, пожаров, терактов.

За прошедшие 3 года таких ситуаций в МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» не зарегистрировано.

 В течение учебного года соблюдается санитарно-гигиенический режим, проводится проветривание кабинетов, влажная уборка.

В течение года несчастных случаев с персоналом не было.

1. **Научно-методическая работа**

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» в учебном году явилась методическая работа, содержание которой отвечало запросам педагогов и реализовывалось через разные формы работы с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников.

 Методическое обеспечение в МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» определяется потребностями образовательного процесса. Система методической работы направлена на реализацию гуманистического стиля отношений, формирование творческого коллектива педагогов, создание ситуаций успеха для всех субъектов педагогического процесса.

 МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» большое внимание уделяет повышению профессионального мастерства педагогических работников. Повышению и раскрытию потенциала педагогов Центра способствует работа четырех методических объединений: педагогов танцевальных коллективов, декоративно- прикладного творчества, изобразительного искусства, музыкальных коллективов; участие педагогов в городских конкурсах; пополнение методического кабинета Центра новыми методическими материалами.

Проведение межклубных профессиональных педагогических конкурсов способствует совершенствованию педагогического мастерства, увеличению заинтересованности педагогов в результатах своей работы и повышению методического обеспечения учебно- воспитательного процесса.

Свой опыт педагоги Центра представляют на районном и городском уровне (мастер-классы, конкурсы).

Центр оказывает методическую поддержку на уровне района и города образовательным учреждениям по следующим направлениям:

- реализация городского мега-проекта «Мы вместе» (проектная линия «В интересах ребенка»);

- реализация областного проекта «Дворовая практика» на территории Советского района.

 На протяжении многих лет МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» является методическим Центром по проекту «Дворовая практика» в Советском районе. В летний период 2019 г. прошел семинар для кураторов дворовой практики и студентов ВУЗов, работающих на дворовых площадках района в летний период.

 Все участники были ознакомлены с нормативными документами по реализации проекта «Дворовая практика», прошли инструктаж по технике безопасности, получили методические материалы, познакомились с новыми формами, методами и приёмами в работе с разными возрастными группами детей. Педагогом – организатором д/к «Факел» Полевой Людмилой Ивановной был проведён мастер – класс по оформлению игровых площадок. По итогу семинара все его участники получили сертификаты. В помощь участникам дворовой практики в Центре были разработаны новые Методические сборники:

* «Копилка игр»;
* «Подвижные игры как одно из направлений физкультурно-оздоровительной деятельности в системе детского летнего отдыха по месту жительства».

В 2019-2020 учебном году методический кабинет МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» пополнили 12 методических разработок по различным темам общеобразовательных программ и более 40 разработок сценариев воспитательных мероприятий.

В рамках *методической работы* в 2019-2020 гг. осуществлялись следующие виды деятельности:

-оказание помощи педагогам в работе над темой самообразования, консультации педагогов ДО;

- оказание помощи аттестуемым педагогическим работникам;

- контроль достижений обучающихся (мониторинг);

 -изучение нормативных документов (отслеживание нововведений и технологий);

- работа с молодыми педагогами;

- контроль пополнения инновационного, методического, информационного материала;

- подготовка и проведение заседаний МО (4 раза в год) согласно плана;

- проведение диагностики родителей по удовлетворенности образовательным процессом;

- анализ выполнение работы по проведённой диагностике родительской общественности.

Осуществлена работа по повышению квалификации педагогов, это педагогические и методические советы, консультации, работа малых творческих групп по направлениям, курсы повышения, аттестация.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в Учреждении создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения педагогов и воспитанников. Детские творческие объединения являются постоянными участниками районных, городских и областных праздничных смотров, фестивалей, конкурсов. Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников положительный. Современный педагог не может останавливаться на достигнутом, он должен постоянно совершенствоваться для того, чтобы обеспечить процесс развития и самореализации своего ученика.

В связи с этим определена и новая роль методической деятельности МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик». Она определяется необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы и формы воспитания и обучения. Постоянно накапливать опыт по решению образовательных задач. Обновление методической деятельности рассматривается с качественных позиций, как:

* Смещение акцента в сторону участия педагогов в совершенствовании образовательного процесса и дополнительных общеобразовательных программ, по которым они осуществляют свою деятельность
* Качественные изменения в работе с педагогическими кадрами
* Совершенствование педагогического опыта на основе введения инноваций

Отсюда возникают и актуальные цели методической работы – развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение интересного опыта, содействие апробации новых технологий обучения и воспитания

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

 Для МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» традиционно приоритетной является задача повышения качества и результативности образовательного процесса в детских объединениях. На протяжении последних лет она решалась через широкое использование новых педагогических технологий и реализацию программы развития учреждения.

Качество образовательной и воспитательной деятельности отражает уровень исполнительского мастерства и интереса педагогов, обучающихся и родителей. Результаты участия в обучающихся и педагогов в конкурсах наглядно отображают высокий уровень данной деятельности.

Показателем организации активной творческой, познавательной деятельности учащихся становятся стабильно высокие результаты участия в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня. Достижения обучающихся свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»

Детские объединения учреждения участвуют в профильных мероприятиях в рамках реализации городского мега проекта «Мы вместе», областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, фестивалях.

 В течение учебного года практически каждый обучающийся стал участником открытых занятий, фестивалей, конкурсов. Конкурентоспособность обучающихся МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» ярко проявляется при участии в конкурсах и соревнованиях, проводимых вне учреждения.

***Результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях***

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень проводимых конкурсов | Результативность участия обучающихся в конкурсах |
| 2017-18 уч. год | 2018-2019уч.год | 2019-2020уч.год |
| Международные | 1 место – 72 место – 83 место -4 | 1 место-122 место-183 место-14 | Лауреаты I степени-4Лауреаты II степени - 7Лауреаты III степени - 7Дипломант I степени – 12Дипломант II степени – 1 |
| Федеральные |  |  | 1 место - 12 место - 2 |
| Региональные |  |  | 1 место – 3 |
| Всероссийские | 1 место – 32 место – 23 место - 4 | 1 место-52 место-93 место-8 | 1 место - 102 место - 53 место - 7 |
| Областные | 1 место – 12 место – 13 место - 2 | 1 место-22 место-43 место-4 | 1 место – 72 место - 23 место - 3 |
| Городские | 1 место – 132 место – 163 место - 5 | 1 место-62 место-43 место-4 | 1 место - 122 место - 103 место - 10 |
| Районные | 1 место – 122 место – 113 место - 3 | 1 место-152 место-83 место-3 | 1 место - 252 место - 53 место - 4 |

 Сравнительный анализ успешности обучающихся за три последних года показывает стабильно высокие результаты:

2017-2018 уч. год – 96 призовых мест, из них – 36 победителей

2018-2019 уч. год – 116 призовых мест, из них – 40 победителей

2019-2020 уч. год -137 призовых мест, из них - 62 победителя

 С учетом того, что призерами и победителями конкурсов становились не только определенные обучающиеся, но и творческие коллективы, количество конкурентноспособных детей вне стен учреждения в два последних года составляло около 700 человек ежегодно, а в 2019-2020 учебном году - 818 человек, что составляет 67% от всех обучающихся.

 По результатам индивидуальных и групповых выступлений обучающиеся отмечены грамотами и дипломами.

**Результативность участия обучающихся в смотрах-конкурсах**

**в 2019 -2020 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата/место** | **МЕЖДУНАРОДНЫЕ** |
| 24.11.2019Нижний Новгород | Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества **«Талант, искусство, мастерство»** | **Папян Ангелина** (15-17 лет)Лауреат I степенивозрастная категория старшая (15 – 17 лет)**ТО «Гармония»** Лауреат III степенивозрастная категория смешанная**Меркушов Иван**Дипломант I степенивозрастная категория младшая (7 – 8 лет)Рук-ль: Пашинян Анаит Гаспаровна(д/к «Олимп», «Факел») |
| 15.12.2019Нижний Новгород | **Ансамбль «Любавушка»**Лауреат II степенивозрастная категория средняя (12 – 14 лет)Рук-ль: Шестерикова Алена Александровна(д/к им. Н. Маркина) |
| 2019Нижний Новгород | X Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества **«Виктория»** | **Гимнастическая студия «Вдохновение»**Лауреат I степениЛауреат II степениРук-ли: Рябова Ольга АлександровнаБочкарева Антонина Вячеславовна(д/к «Сатурн»)**Сергеева Арина**Лауреат II степени**Павлючонок Анна**лауреат III степени**Парамонова Анастасия**лауреат III степени**Фитасова Валерия**дипломант I степени**Михайловская Ксения**дипломант I степени**Воронина Елена**дипломант I степени**Никитина Анастасия**дипломант I степени**Катречко Милана**дипломант I степени**Волкова Ксения**дипломант II степени**Ансамбль «Лапочки»**Лауреат III степени**Ансамбль «Звенящие капельки»**Лауреат II степени**Ансамбль «Карамельки»**Лауреат II степениРук-ль: Кудакина Татьяна Дмитриевна(д/к «Сатурн»)**Вокальный ансамбль «Любавушка»**Лауреат III степениРук-ль: Шестерикова Алена Александровна(д/к им. Н. Маркина) |
| 21.12.2019жний Новгород | II Международный фестиваль-конкурс **«Рождественские встречи на Волге»** | **Гимнастическая студия «Вдохновение»**Лауреат I степениХореография современный танецКатегория: смешаннаяЛауреат I степениХореография современный танецКатегория: 9 – 10 летЛауреат II степениХореография современный танецКатегория: 5 – 6 летРук-ли: Рябова Ольга АлександровнаБочкарева Антонина Вячеславовна(д/к «Сатурн»)**Сергеева Арина**Лауреат II степениНоминация: эстрадный вокалКатегория: 7 – 8 лет**Ансамбль «Лапочки»**Лауреат III степениНоминация: эстрадный вокалКатегория: 5 – 6 лет**Ансамбль «Карамельки»**Лауреат III степениНоминация: эстрадный вокалКатегория: 7 – 8 летРук-ль: Кудакина Татьяна Дмитриевна(д/к «Сатурн») |
| 25.01.2020Нижний Новгород | Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества**«Твой выход»** | **Гимнастическая студия «Вдохновение»**Дипломант I степениНоминация «Хореография. Ансамбль. Современная хореография. II младшая группа (6 – 7 лет)»Дипломант I степениНоминация «Хореография. Ансамбль. Современная хореография. II младшая группа (10 – 11 лет)»Дипломант I степениНоминация «Хореография. Ансамбль. Современная хореография. Смешанная группа»Рук-ли: Рябова Ольга АлександровнаБочкарева Антонина Вячеславовна(д/к «Сатурн») |
| 09.02.2020дистанционно | Международный дистанционный конкурс детского творчества **«Радуга детства»** | **Танцевальная студия «Карамель»****Буслова Алена, Асланян Кристина**Диплом 1 степениНоминация: Потанцуй-каВозрастная категория: Школьники**Танцевальная студия «Карамель»**Диплом Лауреата 3 степениНоминация: Потанцуй-каВозрастная категория: ШкольникиРук-ль: Карабанова Инна Алексеевна(д/к им. Н. Маркина) |
| Май 2020 | X интернациональный онлайн конкурс хореографического искусства **«Вдохновение»** | **Танцевальная студия «Карамель»**Дипломант I степениНоминация: «Эстрадный танец»Рук-ль: Денисова Виолетта алексеевна(д/к им. Н. Маркина) |
| **ВСЕРОССИЙСКИЕ** |
| 02.11.2019г. Москва | Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ **«Животные и птицы»** | **Чамбаева Кристина**Победитель II степениНоминация «Декоративно-прикладное творчество»возрастная категория 11 – 14 летРук-ль***:*** Полева Людмила Ивановна(д/к «Факел») |
| 28.10.2019 г. Москва | Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ **«Осенние фантазии»** | **Докукина Елизавета**Победитель II степениРук-ль***:*** Полева Людмила Ивановна(д/к «Факел») |
| 2019 | Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ**«Пусть всегда будет мама!»** | **Козинец Ольга**Победитель II степениРук-ль***:*** Полева Людмила Ивановна(д/к «Факел») |
| 14.12.2019Нижний Новгород | Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества **«Прояви себя»** | **Михайловская Ксения**Лауреат III степениЭстрадный вокал, соло, от 8 до 9 лет**Сергеева Арина**Лауреат III степени«Ретро», соло, от 8 до 9 лет**Кузнецова Анастасия**Дипломант I степениЭстрадный вокал, соло, от 8 до 9 лет**Фроленкова София**Дипломант I степениПесни из кинофильмов и мультфильмов, соло, от 6 до 7 лет**Павлючонок Анна**Дипломант I степениЭстрадный вокал, соло, от 6 до 7 летРук-ль: Кудакина Татьяна Дмитриевна(д/к «Сатурн») |
| 19.09. – 01.10.2019г. Сочи, пос. Лоо | Всероссийские соревнования **по русским шашкам** среди девушек до 11 лет  | **Максимова Дарья**1 место1 местобыстрая игра1 местомолниеносная играРук-ль: Буров Александр Викторович(д/к «Факел») |
| 07.12.2019Санкт-Петербург | Всероссийские соревнования **по русским шашкам** среди девушек до 11 лет (2009 – 2010 г.р.) | **Максимова Дарья**1 местомолниеносная игра1 местобыстрая игра1 местоРук-ль: Буров Александр Викторович(д/к «Факел») |
| 07.12.2019Санкт-Петербург | Всероссийские соревнования по шашкам **«Мемориал Чемпионата СССР** **В. А. Сокова»** среди девушек до 11 лет | **Максимова Дарья**1 местомолниеносная программа2 местоРук-ль: Буров Александр Викторович(д/к «Факел») |
| 19.09. – 01.10.2019г. Сочи, пос. Лоо | Всероссийские соревнования **по русским шашкам** среди юношей до 11 лет | **Воробьев Даниил**2 местобыстрая игра3 место молниеносная играРук-ль: Буров Александр Викторович(д/к «Факел») |
| 07 – 14.12.2019д. Большой Суходол Нижегородской области | Матчевые встречи в рамках Всероссийского спортивного соревнования  **«Кубок Содружества»** по тайскому боксу | **Суханов Роман** I место среди мальчиков 10 – 11 лет в весовой категории 26 кг(д. Большой Суходол)Рук-ль:Атувов Марсель Мухтарханович(д/к им. Н. Маркина) |
| 05. 2020 | Всероссийский онлайн фестиваль **«Спасибо за Победу»** | **Сычева Галина**Диплом III степениНоминация: авторская песня |
| 05.2020 | Всероссийский творческий конкурс **«Дыхание весны»** | **Чамбаева Кристина**Победитель I степениВ номинации: декоративно-прикладное творчество, 14 лет**Москалец Анастасия**победителя (I степени) В номинации: «Фотография», 14 лет Акция «Берегите первоцветы!» Рук-ль: Полева Людмила Ивановна(д/к «Факел») |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ** |
| 2019г. Казань | **Первенство Приволжского федерального округа по русским шашкам** | **Максимова Дарья**1 местосреди девушек до 11 лет2 местосреди девушек до 11 лет (быстрая игра)Рук-ль: Буров Александр Викторович(д/к «Факел») |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЕ** |
| 2019г. Городец | Межрегиональный фестиваль **«Александр Невский –** **слава, дух и сила России»** | **Мешков Даниил**Лауреат I степениРук-ль: Башарин Александр Владимирович(д/к им. Н. Маркина) |
| 29 – 30.11.2019г. Красные Баки | Региональные спортивные соревнования по тайскому боксу **«Кубок Чкалова»** (Матчевые встречи) в весовой категории 30 кг. | **Искаков Артем**I место**Анин Евгений**I местоРук-ль:Атувов Марсель Мухтарханович(д/к им. Н. Маркина) |
| **ОБЛАСТНЫЕ** |
| 02 – 04.11.2019г. Дзержинск | Матчевые встречи Чемпионата и первенства Нижегородской области по тайскому боксу среди мальчиков 10-11 лет класса С в весовой категории 26 кг | **Суханов Роман** I место (г. Дзержинск)Рук-ль:Атувов Марсель Мухтарханович(д/к им. Н. Маркина) |
| 01.12.2019Нижний Новгород | Фестиваль-конкурс детской хореографии **«Танцевальная карусель»** | **Танцевальный коллектив «Серпантин»**Диплом I степенив дисциплине ЭСТРАДНЫЙ ТАНЕЦ «БУСИНКИ»Лауреат III степенив дисциплине ЭСТРАДНЫЙ ТАНЕЦ «ДОБРО И ЗЛО»Рук-ль: Сенюткина Светлана Валерьевна(д/к «Светлячок») |
| 22.12.2019 | **Первенство Нижегородской области по русским шашкам**   | **Максимова Дарья**1 местосреди юниорок до 20 летРук-ль: Буров Александр Викторович(д/к «Факел») |
| 06.01.2020 | **Первенство Нижегородской области по русским шашкам**   | **Максимова Дарья**1 местосреди девушек до 14 лет |
| 07.01.2020 | **Максимова Дарья**1 местосреди девушек до 14 лет молниеносная игра |
| 08.01.2020 | **Максимова Дарья**2 местосреди девушек до 17 лет |
| 31.01 – 02.02.2020д. Истомино | Областные соревнования имени Маргелова В. Ф. | **Солдатенков Михаил**1 местоРук-ль:Атувов Марсель Мухтарханович(д/к им. Н. Маркина) |
| февраль 2020 | IV Областной конкурс танцевальных коллективов **«Вдохновение»** | **Хореографическое объединение «Пируэт»**Лауреат I степенив номинации: эстрадный танец (ансамбли)Лауреат I степенив номинации: народный танец (ансамбли)рук-ль: Волкова Наталья Андреевна(д/к «Олимп») |
| 7 марта 2020Нижний Новгород | Фестиваль-конкурс детской хореографии **«ЗажигайКа»** | **Танцевальная студия «Карамель»**Диплом I степениВ дисциплине Эстрадный танец«Случай на остановке»Рук-ль: Денисова Виолетта(д/к им. Н. Маркина) |
| май 2020 | Областной фестиваль семейного художественного творчества | **Семья Сурковых**2 местоНоминация: «Семьи счастливые моменты»(д/к «Олимп») |
| **ГОРОДСКИЕ** |
| 2019Нижний Новгород | Городской фотоконкурс **«Мой любимый Крым»** в рамках фестиваля «Крымская весна» | **Коваль Артемий (9 кл.)** I место«Гулливер среди лилипутов»**Коваль Артемий (9 кл.)** I место«Памятник затопленным кораблям»**Коваль Арсений (9 кл.)**I место«На горе Кучук-Янышар вблизи Коктебеля»**Тихомирова Людмила (3 кл.)** I место«Уходим дружно в море…»**Коваль Мария (7 кл.)** II место«До чего же хочется, братцы, на живом верблюде покататься!»**Котылева Анна (6 кл.)** III место«Крымский мост»Рук-ль: Тихомирова Галина Александровна(д/к им. В. Терешковой)**Нелюбова Вероника (4 кл.)** за участие«Генуэзская крепость»Рук-ль: Гуляева Ирина Валериановна(д/к им. Н. Маркина) |
| 2019Нижний Новгород | Городской конкурс исторических эссе **«История Крыма – история России»** в рамках фестиваля «Крымская весна» | **Шарутина Варвара (1 кл.)** III место «История Крыма – история России»Рук-ль: Саратовская Наталья Владимировна(д/к им. Н. Маркина) |
| 27 -29.09.2019Нижний Новгород | Матчевые встречи Кубка города Нижнего Новгорода по тайскому боксу среди мальчиков 10 – 11 лет класса С в весовой категории 26 кг | **Суханов Роман**1 местоРук-ль:Атувов Марсель Мухтарханович(д/к им. Н. Маркина) |
| 2019Нижний Новгород | XXV городской фестиваль авторской туристической песни **«Круг друзей»** | **Сычева Галина**Лауреат I степенив номинации «Автор»Рук-ль: Кужелева Юлия Александровна**Светлаков Кирилл**Лауреат I степенив номинации «Исполнители»Рук-ль: Кужелева Юлия Александровна**Семейный дуэт Светлаков Кирилл и Светлаков Андрей**Лауреат II степенив номинации «Семейный дуэт»**Ансамбль «Струны души»**Дипломант I степенив номинации «Ансамбль»Рук-ль: Кужелева Юлия Александровна(д/к им. В. Терешковой) |
| 2019Нижний Новгород | Городской интерактивный конкурс **«Твой светлый образ незабвенный»** | **Устюгова Майя**2 местов номинации «Видеоролик»Рук-ль: Мартынова Наталья Сергеевна(д/к им. В. Терешковой)**Пономаренко Анастасия и Варвара**3 местов номинации «Видеоролик»Рук-ль: Саратовская Наталья Владимировна(д/к им. Н. Маркина) |
| 2019Нижний Новгород | VIII городской интеллектуальный конкурс **«Мой Нижний Новгород»** | **Лукутина Ксения** 3 местоРук-ль: Лукутина Варвара Алексеевна(д/к «Олимп») |
| *Данных нет* | Городской конкурс детского творчества **«Созвездие талантов»** | **Папян Ангелина**Диплом 2 степениноминация «Вокал»4 возрастная категорияРук-ль: Пашинян Анаит Гаспаровна(д/к «Олимп») |
| *Данных нет* | Городской конкурс детского творчества **«Созвездие талантов»** | **Папян Ангелина**Диплом 2 степениноминация «Вокал»4 возрастная категорияРук-ль: Пашинян Анаит Гаспаровна(д/к «Олимп») |
| 01.2020Нижний Новгород | Открытый городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества **«Зимние сказки»** | **Архипов Иван**Диплом за 3 место (8 лет)в номинации «Креативная ёлка»Рук-ль: Мартынова Наталья Сергеввна |
| 2020Нижний Новгород | Городской конкурс детского рисунка **«Мир глазами детей»** | **Нелюбина Вероника**Диплом за I место (11 лет)Рук-ль: Гуляева Ирина Валерьяновна(д/к им. Н. Маркина) |
| январь 2020Нижний Новгород | X городской фестиваль смыслового поэтического рока **«В наших глазах»** | **Светлаков Кирилл**Лауреат II степениноминация «Сольное исполнительство»**Сычева Галина**Дипломант I степениноминация «Сольное исполнительство»Рук-ль: Кужелева Юлия Александровна(д/к им. В. Терешковой) |
| февраль 2020Нижний Новгород | **Открытое первенство «Академии бокса» по муай тай,** посвященном Дню защитника Отечества | **Солдатенков Михаил**1 местовесовая категория 24 кгРук-ль:Атувов Марсель Мухтарханович(д/к им. Н. Маркина) |
| 02.2020Нижний Новгород | Городской интерактивный конкурс детского рисунка **«С чего начинается Родина?»** | **Тихонова Ксения**1 местоТема: «Чудо рукотворное»Номинация «Сказки»Рук-ль: Гуляева Ирина Валериановна(д/к им. Н. Маркина)**Винокурова Екатерина**2 место**Уткина Дарья**2 местоРук-ль: Данилова Алена Николаевна(д/к им. Терешковой, «Факел») |
| 03.2020 | Городской интерактивный конкурс детских творческих работ «России верные сыны» в рамках городской акции **«Отечества сыны»** | **Кушков Ярослав**2 местоНоминация «Иллюстрированное литературное произведение»Рук-ль: Гуляева Ирина Валериановна(д/к им. Н. Маркина)**Лукутина Ксения** 3 местоНоминация «Иллюстрированное литературное произведение»Рук-ль: Лукутина Варвара Сергеевна(д/к «Олимп»)**Клюева Ксения**2 местоНоминация «Видеоролик»Рук-ль: Саратовская Наталья Владимировна(д/к им. Н. Маркина) |
| 02.2020 | Открытый городской конкурс лоскутного шитья **«Лоскутной калейдоскоп»** | **Докукина Елизавета**II место**Чамбаева Кристина**участникРук-ль: Полева Людмила Ивановна (д/к «Факел») |
| 22.04.2020 | **АиФ конкурс эссе**, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне | **Сенченко Евгений**Диплом за участие |
| Май 2020 | XXIII городской конкурс юных экскурсоводов **"Я горжусь тобой Нижний Новгород"** | **Чугрина Ульяна, Матязова Мунисхон**1 место«Город Горький в годы Великой Отечественной войны»Рук-ль: Семенова И. В.(д/к «Светлячок») |
|  | Городской конкурс школьных СМИ | **Ульмада Александр****Кузнецова Вероника** 1 местоНоминация: «Видеосюжеты»Рук-ли: Башарин А. В., Саратовская Н. В.(д/к им. Маркина)**Коллектив редакции газеты** **"Клубный вестник"**3 местов номинации "Печатные издания"Рук-ль: Ширяева М. Ю.(д/к «Сатурн») |
| **РАЙОННЫЕ** |
| 2019Нижний Новгород | Районный конкурс рисунков «Животные лесов России» в рамках акции **«Неделя защиты животных»** | **Пошибалова Анастасия**ПобедительРук-ль: Данилова Алёна Николаевна(д/к «Факел») |
| 2019Нижний Новгород | Районный фестиваль авторской туристической песни **«Круг друзей»** | **Сычёва Галина** I местов номинации «Автор»**Светлаков Кирилл** I местов номинации «Исполнитель»**Светлаковы Кирилл и Андрей** I местов номинации «Дуэт»**Ансамбль «Струны души»** I местов номинации «Ансамбль»Рук-ль: Кужелёва Юлия Александровна(д/к им. В. Терешковой) |
| 2019Нижний Новгород | Районный конкурс детских творческих работ **«Твой светлый образ незабвенный…»**В рамках районной акции «Материнская слава» | **Широкова Олеся** I место**Рындина Алиса** II местов ном. «Иллюстрированное литературное произведение» (1-4 кл.)**Устюгова Майя** I местов номинации «Видеоролик» (5-8 кл.)Рук-ль: Мартынова Наталья Сергеевна (д/к им.В.Терешковой)**Пономаренко Анастасия и Варвара**I местов номинации «Видеоролик» (1-4 кл.)Рук-ль: Саратовская Наталья Владимировна(д/к им. Н. Маркина)**Козлова Виктория** I местов номинации «Иллюстрированное литературное произведение» (5-8 кл.)Рук-ль: Лукутина Варвара Алексеевна(д/к «Олимп») |
| 2019Нижний Новгород | Районный конкурс детского рисунка **«Мир глазами детей»** | **Нелюбина Вероника**1 местоРук-ль Гуляева Ирина Валериановна(д/к им. Н. Маркина)**Матвеева Софья**1 местоРук-ль: Данилова Алена Николаевна(д/к им.В.Терешковой) |
| 2019Нижний Новгород | Районный фестиваль экологических агитбригад **«Наш дом – Нижний Новгород»** | **Агитбригада «Девчата»**3 местоРук-ли: Мартынова Наталья СергеевнаЛокотош Марина ВалерьевнаМартынов Владимир Вячеславович(д/к им.В.Терешковой) |
| 2019Нижний Новгород | Районный конкурс стационарных или временных выставок **«Юные хранители славы нижегородцев»** | **Шульженко Мария Александровна**3 местов номинации «Боевая слава»Рук-ль: Шульженко Наталия Владимировна(д/к «Сатурн») |
| 2019Нижний Новгород | Районный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного творчества **«Мир книги»** | **Козлова Елизавета**3 местоРук-ль: Данилова Алена Николаевна(д/к «Факел») |
| 02.2020Нижний Новгород | Районный конкурс детских творческих работ **«России верные сыны»** | **Пьянзин Александр**1 местономинация «Видеоролик» (1 – 4 класс)**Архиповы Иван и Константин**1 местоНоминация «Видеоролик» (1 – 4 класс)Рук-ль: Мартынова Наталья Сергеевна (д/к им.В.Терешковой)**Клюева Ксения**2 местономинация «Видеоролик» (1 – 4 класс)Рук-ль: Саратовская Наталья Владимировна(д/к им. Н. Маркина)**Лукутина Ксения**2 местономинация «Иллюстрированное литературное произведение» (1 – 4 класс)Рук-ль: Лукутина Варвара Алексеевна(д/к «Олимп»)**Лысова Маргарита**3 местономинация «Иллюстрированное литературное произведение» (1 – 4 класс)Рук-ль: Семенова Ия Викторовна(д/к «Светлячок»)**Широкова Олеся**за участиеноминация «Иллюстрированное литературное произведение» (1 – 4 класс)Рук-ль: Мартынова Наталья Сергеевна (д/к им.В.Терешковой)**Кушков Ярослав**за участиеноминация «Иллюстрированное литературное произведение» (1 – 4 класс)Рук-ль: Саратовская Наталья Владимировна(д/к им. Н. Маркина) |
| февраль 2020 | XIV районный конкурс стационарных или временных выставок **«Истории обычных вещей»** | Творческая группа: **Устюгова Майя, Мартынов Александр, Ильина Евгения, Извольская Алиса**2 местоРук-ль: Мартынова Наталья Сергеевна(д/к им. Терешковой) |
| май 2020 | Интерактивный конкурс рисунков **«Краски Победы»** в рамках районной он-лайн акции **«Весна Победы»** | **Кузнецова Вероника**Победитель**Пономаренко Варвара**Победитель**Смирнова Екатерина**Победитель**Сенченко Евгений**ПобедительНоминация: «Учреждения дополнительного образования»(д/к им. Н. Маркина) |
| май 2020 | Интерактивный конкурс **«Стихи Победы»** в рамках районной он-лайн акции **«Весна Победы»** | **Кузнецова Вероника**Диплом II степени победитель**Ульмада Александр**Диплом I степени победитель(д/к им. Н. Маркина) |
| Май 2020 | Районная он-лайн акция **«Весна Победы»** | **Кузнецова Вероника**УчастиеНоминация: «Творчество подписчиков»(д/к им. Н. Маркина) |
| Май 2020 | Районная интерактивная выставка-конкурс детского творчества **«Победный май 2020»** | **Лукутина Ксения**Диплом победителяНоминация: «Письмо в прошлое солдату Великой Отечественной Войны»**Лебедев Артем**Диплом победителя**Мартынов Александр**Диплом победителя**Морозов Марк**Диплом победителя**Лукутина Ксения**УчастникНоминация: «Модели военной техники времен Великой Отечественной Войны»**Докукина Елизавета**Диплом победителя**Пошибалова Анастасия**Диплом победителя**Удалов Андрей**Диплом победителя**Козлова Екатерина**Диплом победителя**Лебедева Майя**Участник**Шулепникова Софья**Участник**Лебедева Маргарита**УчастникНоминация: «Открытки и плакаты» |

**14. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Социальное партнерство рассматривается в МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»как одно из важнейших условий эффективности работы. В 2019 — 2020 учебном году было организовано тесное сотрудничество с ОУ Советского района.

Особое место в работе МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»занимает организационно-массовая работа с детьми, подростками, родителями и жителями района. Они приходят на все мероприятия, которые проходят в Центре и его структурных подразделениях - это и Новогодние елки, День учителя, День матери, День инвалидов, День пожилого человека и многие другие.

Взаимодействие МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» с учреждениями различных типов происходит на двух уровнях:

* уровень компенсации (через взаимодействие друг с другом самостоятельные учреждения компенсируют нехватку собственных ресурсов);
* уровень совместного развития (разработка перспективных направлений совместной деятельности, проведение объединенных совещаний). Наличие общих стратегических целей позволяет учреждениям вести координированную работу методических объединений педагогов дополнительного образования, совместно разрабатывать образовательные программы и учебно-методические комплекты к ним.

Объединение общего и дополнительного образования в единое целое - это самый перспективный путь развития образования и воспитания детей на сегодняшний день, т.к. необходимость сотрудничества продиктована общими целями и задачами образовательных учреждений. Взаимодействие детских образовательных учреждений – объективная необходимость, перед которой стоит современная отечественная система образования и педагогическая наука.

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»уверен, что осуществлять процесс интеграции необходимо не только с близлежащими образовательными учреждениями, но и со школами, рядом с которыми нет учреждений дополнительного образования детей.

Доступность и открытость информации о деятельности Учреждения обеспечивается через:

* деятельность официального сайта Учреждения <https://sov-goldenkey.ru/>

- ежегодный публичный доклад о результатах деятельности;

* подготовка, организация и проведение различных мероприятий.

Таким образом, Учреждение занимает активную социальную позицию, сотрудничает с различными учреждениями и организациями, постоянно представляет информацию о своей деятельности в средствах массовой информации.

Социальное партнерство рассматривается педагогическим коллективом как одно из важнейших условий эффективной работы МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик». Родители обучающихся творческих объединений - основные социальные партнеры нашего образовательного учреждения. МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик», как открытая педагогическая система, имеет широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей. Результатом деятельности педагогического коллектива является формирование у родителей позитивного отношения к Учреждению и их активное участие в воспитательном процессе.

 МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» является организатором различных мероприятий, проводимых в районе для детей и подростков, осуществляет сотрудничество с образовательными и социальными учреждениями.

**Социально значимые мероприятия, организованные МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень проведения мероприятия | Наименование мероприятия. | Общий охват | Количество обучающихся МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» |
| Районный уровень | Акция «Неделя защиты животных» | 205 | 130 |
| Фестиваль авторской туристической песни «Круг друзей» | 110 | 20 |
| Фестиваль агитбригад «Наш дом-Нижний Новгород» | 100 | 18 |
| [Конкурс детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный» в рамках районной акции Материнская слава](http://www.sov-goldenkey.ru/gkey/files/inflist.docx). | 80 | 10 |
| Акцию «Папа года – 2020»  | 8 | 2 |
| Конкурс детских творческих работ «России верные сыны» в рамках районной акции «Сын. Отец. Отечество». | 179 | 100 |
| Районный этап областного фестиваля семейного художественного творчества. | 160 | 50 |

**15. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

План финансово-хозяйственной деятельности в 2019 году выполнен в полном объеме. Объем финансирования, выделенного организации из муниципального бюджета на 2020 год составил 20089728,19 рублей, что соответствует утвержденным плановым показателям.

Муниципальное задание в 2019 году исполнено на 100%.

**Стоимость платных услуг.**

Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Золотой ключик» установлены Постановлением администрации города Нижнего Новгорода №2786 от 14.08.2019 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование услуг | Количество занятий в месяц | Тариф за месяц, руб. |
| 1 | Кружок «Основы гимнастики» (д/к «Сатурн») | 12 | 1085 |
| 2 | Вокальный кружок «Карамельки» (д/к «Сатурн») | 12 | 1262 |
| 3 | Кружок по лепке и ИЗО «Ловкие ладошки» (д/к «Сатурн») | 12 | 944 |
| 4 | Кружок «Букваежки» (д/к «Сатурн») | 12 | 1197 |
| 5 | Кружок «7 нот» (д/к «Сатурн») | 8 | 1192 |
| 6 | Танцевальный кружок «Непоседы» (д/к «Олимп») | 12 | 1336 |
| 7 | Танцевальный кружок «Конфетти» (д/к «Факел») | 12 | 986 |
| 8 | Кружок по лепке и ИЗО «Ловкие ладошки» (д/к «Факел») | 12 | 944 |
| 9 | Кружок «7 нот» (д/к «Факел») | 8 | 1191 |
| 10 | Танцевальный кружок «Звездочки» (д/к «Светлячок») | 12 | 1093 |
| 11 | Кружок «Букваежки» (д/к «Светлячок») | 12 | 1198 |
| 12 | Кружок «Эрудит» (д/к «Светлячок») | 12 | 1166 |
| 13 | Кружок «Основы тайского бокса»(д/к им.Н.Маркина) | 12 | 1392 |
| 14 | Танцевальный кружок «Кнопочки» (д/к им.Н.Маркина) | 12 | 1338 |
| 15 | Кружок по лепке и ИЗО «Ловкие ладошки» (д/к им.Н.Маркина) | 12 | 946 |
| 16 | Кружок «Киношкола» (д/к им.Н.Маркина) | 12 | 1325 |

**8. Заключение. Перспективы и планы**

Подводя итоги деятельности МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» за 2019-2020 учебный год, сопоставляя их с показателями за предыдущий учебный год, можно констатировать востребованность действующих направленностей дополнительного образования Учреждения, что подтверждается успешным функционированием в статусе муниципального бюджетного учреждения.

В течение 2019-2020 учебного года коллектив Учреждения реализовывал цели и задачи, скорректированные в соответствии с современными нормативными и официальными документами в сфере образования.

***Основными результатами деятельности коллектива Учреждения можно считать следующие:***

* имеющаяся нормативно-правовая база и организационные условия, позволяют успешно функционировать в статусе муниципального бюджетного учреждения;
* успешность овладения обучающимися содержанием дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, результативность по итогам участия в мероприятиях;
* созданная в Учреждении образовательная среда открывает возможности к творческой самореализации для каждого обучающегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию широкого круга интересов, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является высокое количество индивидуальных и коллективных достижений обучающихся различного уровня.

В результате последовательной и целенаправленной модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса в Учреждении созданы комфортные, способствующие здоровьесбережению социально-бытовые условия.

**Задачи на 2020-21 учебный год:**

* Создать условия для развития творческого потенциала и выявления профильной направленности обучающихся.
* Сформировать открытую воспитательную систему, основанную на механизмах взаимодействия с внешней и внутренней социокультурной средой.
* Расширить спектр образовательных услуг. Особое внимание обратить на гендерный и возрастной состав обучающихся. Провести исследования школьный среды для выявления потребностей детей в возрасте от 10 до 18 лет и создать условия для удовлетворения их потребностей.
* Развивать новые формы обучения (дистанционное обучение, электронное обучение, совместные программы для детей и родителей и др.). Исследовать нормативно-правовую базу данных услуг.
* Провести совершенствование образовательного процесса на основе компетентного и научно-методического подхода, внедрять инновационные образовательные технологии и методики обучения.
* Достичь высокого качества образовательных программ, методических материалов, программ и проектов, способствующих воспитанию детей и формированию их готовности к социальному и профессиональному самоопределению.
* Совершенствовать систему мониторинга по всем направлениям деятельности.
* Развивать систему работы, при которой каждый ребенок получает осознанные навыки здорового образа жизни.
* Обеспечить условия для воспитания патриотических качеств.
* Совершенствовать взаимодействие МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик» с социальной средой, оптимально использовать научный и культурный потенциал района с целью повышения качества образования и воспитания.
* Расширить сотрудничество с семьей в организации образовательно-развивающей и досуговой деятельности.
* Продолжать обеспечивать необходимые условия для активного освоения и использования педагогическими работниками новых информационно-коммуникационных технологий (обеспечить обязательное владение каждым педагогом информационно-коммуникационными технологиями и использование данных технологий в своей работе)
* Продолжать обеспечивать необходимые условия, способствующие повышению профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога дополнительного образования. В целях повышения качественного и инновационного уровня выполняемых ими образовательных услуг (обеспечить обязательную теоретическую подготовку каждого педагога в области педагогики, методики обучения в возрастной психологии).
* Активизировать работу, направленную на повышение квалификации педагогических кадров.
* Совершенствовать систему стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей повышению эффективности образования и воспитания.
* Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений