**Сведения о качестве реализации Программы**

**в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы.**

**Наименование программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокальной студии «Поющая капель».

**Срок реализации программы:** 3 года.

**Участники программы:** обучающиеся 7-14 лет.

**Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей учащихся, через приобщение детей к искусству эстрадного пения.

Для определения результативности обучения по данной программе применяются следующие методы:

- индивидуальное наблюдение;

- педагогический мониторинг, включающий в себя ряд критерий: анализ сохранения контингента, промежуточная и итоговая аттестация, результаты на конкурсах.

**Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе вокальной студии «Поющая капель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей на начало учебного года | Количество детей на конец учебного года |
| 2020-2021 | 15 | 15 |
| 2021-2022 | 15 | 15 |
| 2022-2023 | 15 | 15 |

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации программы. По программе вокальной студии «Поющая капель» отмечается стабильная сохранность контингента и регулярность посещения занятий учащимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по данной программе.

**Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по программе вокальной студии «Поющая капель»**

Важным методом контроля успеваемости и развития обучающихся является промежуточная и итоговая аттестация в период всех трех лет обучения. Каждый год обучения включает в себя свои критерии проверки успеваемости.

 Результаты мониторинга позволяют наглядно проследить положительную динамику образовательного процесса по данной программе.

**Результативность участия на конкурсах обучающихся
вокальной студии «Поющая капель»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Год участия** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1 | 2020г. | Международный многожанровый конкурс исполнительского мастерства «Улыбки мира» | Диплом 1 степени |
| 2 | 2021г. | Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты» | Лауреат 1 степени |
| 3 | 2021г. | Районный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» | Лауреат 1 степени |
| 4 | 2021г. | Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение» | Лауреат 2 степени |
| 5 | 2021г. | Международный конкурс-фестиваль «Изумрудный город» | Лауреат 3 степени |
| 6 | 2021г. | Международный фестиваль-конкурс «Мир звезд» | Лауреат 1 степени |
| 7 | 2021г. | Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Твой выход» | Дипломант 1 степени |
| 8 | 2021г. | Всероссийский конкурсный проект, конкурс «Душа России» | Дипломант 1 степени |
| 9 | 2022г. | Международный фестиваль-конкурс «Горизонты» | Дипломант 3 степени |
| 10 | 2022г. | Районный областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта» | Лауреат 1 степени |
| 11 | 2022г. | Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звезд» | Лауреат 2 степени |
| 12 | 2023г. | Всероссийский фестиваль-конкурс «Open championship» | Лауреат 3 степени |
| 13 | 2023г. | Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Super kids» | Лауреат 1 степени |
| 14 | 2023г.  | Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Орбита фест» | Лауреат 1 степени |

Помимо вокальных конкурсов и фестивалей обучающиеся вокальной студии «Поющая капель» регулярно принимают участие в тематических мероприятиях и концертах детского клуба, в школах, а так же на площадках города.

 Педагогический контроль над личностным ростом обучающихся, качеством освоения ими дополнительной общеобразовательной программы, уровнем развития у обучающихся способностей, а также самоконтроль качества образования проводятся в системе.

 Комплексный анализ результативности учащихся по программе позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого воспитанника в отдельности.